

E.M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA					
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli			Turma: 2º Ano A		
Semana: 12/04 a 16/04/2021			Quantidade de aulas previstas 25 horas		
Dia da semana	Duração Hora/aula	Práticas de Linguagem/área	Objetivos do conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Inglês	ANIMALS	SABER FALAR, ESCREVER DE FORMA CORRETA OS NOMES DE VÁRIOS ANIMAIS;	- ATIVIDADES DIVERSIFICADAS COM IMAGEM DA PALAVRA ESCRITA EM INGLÊS;
	2 aulas	Língua Portuguesa Integrada com Interdisciplinar. (História) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). História Comunidade e seus registros	Reconstrução das condições e recepção de textos. Leitura de imagem em narrativas visuais Estratégias de leitura A noção do eu e do outro: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	(EF15LP01) identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP14) Construir sentido de história em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.	Projeto (conscientização sobre autismo) Atividade 1-Vídeo sugerido: Belinha "Respeito é bom". (música falando sobre respeito a todos) clique na imagem para reproduzir o vídeo. Atividade. Texto com informações sobre o dia 02/04 dia Mundial de conscientização do Autismo. Atividade 2- Leia com ajuda do familiar a tirinha de quadrinhos. Atividade : complete as frases depois de ler a tirinha. Atividade 3- Livro interdisciplinar páginas 83,84,85 Fazer a leitura com um familiar "O direito das crianças com deficiência". Responder as perguntas. Atividade 4- Escrever ou desenhar como podemos demonstrar respeito aos nossos amigos. Todas as atividades são postadas no grupo de whatsapp, onde a professora

					diariamente faz a leitura de todas elas, ficando a disposição para dúvidas que surgirem. As devolutiva das atividades são enviadas através de fotos e enviadas para professora através do whatsapp
	2 aulas	Matemática Números	Construção de fatos fundamentais da adição e subtração; Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens, pela compreensão de características de sistema decimal (9volar posicional e papel zero)	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 undidades).	Atividade1 – Resolver situações de subtração, usando estratégias próprias. Atividade 2 Calcular as subtrações- observando as escritas matemáticas. Todas as atividades são postadas no grupo de whatsapp, onde a professora diariamente faz a leitura de todas elas, ficando a disposição para dúvidas que surgirem. As devolutiva das atividades são enviadas através de fotos e enviadas para professora através do whatsapp
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa Leitura, escuta (compartilhada e autônoma).	Reconstrução das condições e recepção de textos. Estratégias de leitura Formação de leitor literário/ multissemiótica	(EF15LP01) identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.	Atividade 1: Leitura deleite feita pela professora: Lino; Atividade 2- Texto Informativo Sugestão de Vídeo para fixação de conteúdo.Clique na figura para a reprodução do vídeo. Atividade 3- Realizar a leitura com ajuda de um familiar do livro de LP. Após páginas 52, 53,54,55 e realizar as atividades: Leitura e interpretação de texto.

					Todas as atividades são postadas no grupo de whatsapp, onde a professora diariamente faz a leitura de todas elas, ficando a disposição para dúvidas que surgirem. As devolutiva das atividades são enviadas através de fotos e enviadas para professora através do whatsapp
	2 aulas	Matemática Geometria	Localização e movimento de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido.	(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.	Atividade 1- Localização Conversa com os alunos (como chegava na escola:a pé,ônibus escolar,carro. Etc. Desenhar algo que se recorde durante o trajeto de casa para escola e da escola para casa) Atividade 2- Localização(cont.) Vídeo sugerido (Esquerda/Direita). Ler junto com um familiar o livro de Matemática páginas 25 e 26. Todas as atividades são postadas no grupo de whatsapp, onde a professora diariamente faz a leitura de todas elas, ficando a disposição para dúvidas que surgirem. Todas as atividades são postadas no grupo de whatsapp, onde a professora diariamente faz a leitura de todas elas, ficando a disposição para dúvidas que surgirem. As devolutiva das atividades são

					enviadas através de fotos e enviadas para professora através do whatsapp
4ª	3 aulas	Língua Portuguesa Integrada com interdisciplinar (Ciências); Leitura, escuta (compartilhada e autônoma). Escrita autônoma e compartilhada (Ciências) Vida e Evolução	Pesquisa; Produção de textos; Seres vivos no ambiente plantas; Decodificação/fluência de leitura	(EF02LP21) Explorar, com mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades. (EF02LP22) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, dentre outros gêneros de campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. (EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase de vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem. (EF12LP01) Ler palavras com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	Atividade1-Leitura deleite “Dia de inventar” Realizada pela professora. Atividade2-Cont. Práticas da Oralidade: Atividade de pesquisa na internet com supervisão de um adulto sobre os animais que nascem do OVO. Buscar informações que deverá ser entregue em uma reunião no Meet na sexta feira(09.04.2021). Atividade 3- produção de texto. Os alunos com ajuda do familiar irão fazer a leitura do livro de português, página 58 sobre a Zebra e depois irão organizar as informações para criarem um texto informativo, e escrever no caderno que será enviado para professora . Atividade 4- Livro Interdisciplinar, página 138 e 139.Desenvolvimento e Reprodução dos animais. Junto com um familiar irá fazer a leitura da página 138 e 139 e realizar as atividades. Atividade 5- Caça Palavras com nome de animais que estudamos hoje, para fixação na decodificação de palavras do nosso ambiente. Todas as atividades são postadas no grupo de whatsapp, onde a professora diariamente faz a leitura de todas elas, ficando a disposição

					para dúvidas que surgirem. As devolutiva das atividades são enviadas através de fotos e enviadas para professora através do whatsapp
	2 aulas	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; SHISIMA: JOGO AFRICANO DE TABULEIRO
5ª	3 aulas	Língua Portuguesa Análise Linguística/Semi-ótica (Alfabetização)	Pontuação Forma de composição dos textos/Adequação do texto às normas de escrita.	(EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. (EF02LP25) Identificar e reproduzir, em relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.	Atividade 1- Leitura deleite(Poesia na Varanda). Vamos conhecer dois sinais de pontuação.PONTO FINAL E PONTO DE INTERROGAÇÃO. Atividade 2- Fazer atividade para fixação de conteúdo. Use a pontuação correta. Atividade 3- Ler com ajuda de um familiar o livro de LP páginas 59 e 60. Todas as atividades são postadas no grupo de whatsapp, onde a professora diariamente faz a leitura de todas elas, ficando a disposição para dúvidas que surgirem. As devolutiva das atividades são enviadas através de fotos e enviadas para professora

					através do whatsapp
	2 aulas	Matemática Probabilidade e estatística. Números	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas. Leitura, escrita, comparação e ordenação de numeros de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel zero)	(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou de barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima. (EF02MA23) Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples. (EF02MA02) Fazer estimativa por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).	Atividade 1- Atividades do livro de matemática . Fazer a leitura com ajuda de um familiar das páginas 28 e 29 e realizar as atividades. “Os carrinhos de Nicolás” “coleção de tampinhas”. Todas as atividades são postadas no grupo de whatsapp, onde a professora diariamente faz a leitura de todas elas, ficando a disposição para dúvidas que surgirem. As devolutiva das atividades são enviadas através de fotos e enviadas para professora através do whatsapp.
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Relato oral/registro formal e informal. Decodificação/fluência de leitura	(F15LP13) Identificar a finalidade da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.) (EF12LP01) Ler palavras com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	Atividade 1- Práticas da Oralidade: Reunião no meet com os alunos, para compartilhar a pesquisa pedida pela professora no dia 07/04/2021. Os alunos terão que interagir com o grupo e cada um irá ter seu tempo para relatar o que pesquisou e achou mais interessante, fazendo assim um momento gostoso e de muito conhecimento, fazendo trocas de saberes com seus amigos. Atividade 2 – Caça palavras Animais que nascem de ovo. Todas as atividades são postadas no grupo de whatsapp, onde a professora diariamente faz a leitura de todas elas, ficando a disposição para dúvidas que surgirem.

					As devolutiva das atividades são enviadas através de fotos e enviadas para professora através do whatsapp
	2 aulas	Arte	Música	(EF15AR15) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados	Percussão Corporal Percussão corporal é quando utilizamos o próprio corpo como instrumento musical. criando Melodias e diferentes ritmos musicais com sons produzidos pelo corpo humano: palmas, estalos, batidas, mãos e pés em sintonia. Assista ao vídeo do you tube de percussão corporal. https://youtu.be/z0KMZZ2Swe0 ATIVIDADE Vamos cantar e fazer a percussão corporal , junto com o vídeo , de percussão corporal. Quando terminar , faça um desenho da parte que mais gostou do vídeo, ou tire uma foto fazendo os movimentos do vídeo. Recurssos: Som , Internet ,Celular ,you tube ,Livro,Tv,,Canetinha,giz,Lapis de cor , tinta,tesoura, cola

Avaliação da semana: A avaliação será realizada de acordo com as devolutivas dos alunos, que estarão enviando fotos das atividades, áudios/vídeos e registros das atividades, pelo whatsapp da professora, onde serão analisadas para futuras intervenções.
