

**E.M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA**

Professora: Rosangela N. B. Dourado

Turma: 1º Ano A

Semana: 03 a 07 de abril de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25 horas

Dia da semana	Duração Hora/aula	Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	4 aulas	Mundo do trabalho	Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia	(EF01GE07) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade.	Conversa sobre o Dia do trabalho no momento da aula interativa; Desenvolver a cruzadinha baseado nas imagens das profissões; Entrevistar um membro da família sobre a profissão que exerce (repórter por um dia); Ilustrar a profissão que gostaria de exercer quando adulto.
	1 aula	Inglês	- Animals: Zoo animals (lion, tiger, crocodile, elephant, giraffe, alligator, monkey, bear, rhinoceros, hippo, snake, spider, kangaroo, zebra).	- Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Saber identificar os nomes dos animais, em inglês, onde moram e associá-las ao seu idioma materno; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos; - Fixar oralmente os nomes dos animais.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português;  - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala on line (via classroom);  - Atividade que desenvolva a criatividade e participação;  - Internet (links de vídeos explicativos e áudios);
3ª feira	5 aulas	Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	Escrita espontânea de lista de profissões; Leitura e reescrita de palavras. Leitura “Palavras muitas palavras” – Ruth Rocha
4ª feira	3 aulas	Álgebra	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências.	(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.	Ordem crescente e decrescente atividade interativa; Organizar as profissões em ordem crescente de acordo com a altura; Registro de números em ordem crescente.
	02 aulas	Educação Física	Ginástica Geral  Brincadeiras e jogos	(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.  (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para	Através do ensino a distância;  Prática  Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente

				resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Teórica:  Responder questões propostas  Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; CUBO MÁGICO DE TABULEIRO
5ª feira	5 aulas	Análise linguística semiótica  (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Brincadeira durante a aula interativa – Jogo de cartas; (Números maior/menor); Formação de palavras a partir de números/sílabas. Envio de áudio da leitura das palavras.
6ª feira	3 aulas	Números	Contagem ascendente e descendente reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Bingo de palavras (aula interativa – meet); Organizar números embaralhados em ordem crescente.
	2 aulas	Arte	Artes Visuais	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Arte indígena brasileira é a arte produzida pelos povos nativos do Brasil.  Exemplo de arte indígena: Pintura corporal, arte plumária, arte em madeira e cerâmica, trançados e cestarias, música e dança.  Atividade: Vamos representar a arte indígena confeccionando um cocar, depois de pronto tire uma foto bem bonita. (a foto pode ser usando o cocar ou somente a foto do cocar) Assista ao vídeo abaixo ,ele ensina a confeccionar o cocar  <a href="https://youtu.be/iH1p3XihTtc">. https://youtu.be/iH1p3XihTtc</a>
Avaliação da semana: Identificar e respeitar as diferentes profissões; Organizar objetos e números em ordem crescente/decrecente; Ler e escrever palavras percebendo elementos sonoros.					