

E.M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Professora: Rosangela N. B. Dourado

Turma: 1º Ano A

Semana: 26 a 30 de abril de 2021

Quantidade de aulas previstas 25 horas

Dia da semana	Duração Hora/aula	Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	4 aulas	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético	(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	https://forms.gle/K2vMqgx9YMnhr6X27
	1 aula	inglês	- Animals: pets (Bird, cat, dog, fish, parrot, rabbit, turtle; farm (Chicken, cow, duck, dunkey, goat, hen, horse, pig, sheep, rooster, turkey, etc.	- Oralidade; - Escrita; - Aprender os nomes dos animais e a classificação de cada um deles; - Saber diferenciar os “Pets” dos “Farm Animals” - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos; - Fixar oralmente os nomes dos animais.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

3ª feira	5 aulas	Números	<p>Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações</p> <p>Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação</p>	<p>(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.</p> <p>(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.</p>	<p>https://forms.gle/2L3vYg7bhvCicwDo9</p>
4ª feira	3 aulas	Vida e evolução	<p>Corpo humano</p> <p>Respeito à diversidade</p>	<p>(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.</p>	<p>https://forms.gle/wKu3jkXzBBT8zN3i7</p>
	2 aulas	Educação Física	<p>Ginástica Geral</p> <p>Brincadeiras e jogos</p>	<p>(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.</p> <p>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p> <p>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p>	<p>Através do ensino a distância;</p> <p>Prática</p> <p>Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor;</p> <p>Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica:</p> <p>Responder questões propostas</p> <p>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;</p> <p>Amarelinha Africana</p>

5ª feira	5 aulas	O sujeito e seu lugar no mundo	O modo de vida das crianças em diferentes lugares	(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.	https://forms.gle/fL2G5jE9abfnpX4c9
6ª feira	3 aulas	Escrita compartilhada e autônoma.	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	https://forms.gle/SUFqxicV7uWfYH3f7 Projeto Desarmamento infantil
	2 aulas	Arte	Música	(EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional.	Avaliação de arte- Linguagem Música, com alternativas e representação em desenho. Recursos: folha ou caderno, lápis de cor, giz de cera, canetinha, internet e celular.
Avaliação: Semana de avaliação bimestral e projeto Desarmamento Infantil					