

E.M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Professora: Rosangela N. B. Dourado

Turma: 3º Ano A

Semana: 19 a 23 de abril de 2021

Quantidade de aulas previstas 20 horas

Dia da semana	Duração Hora/aula	Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	4h	Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo Vida e evolução Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade Respeito à diversidade Construção do sistema alfabético	(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. (EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças. (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.	Leitura do livro “O menino Poti”. Comentar sobre a cultura indígena além do respeito à diversidade. Ler e escrever nome das figuras observando letra/som inicial e final.
3ª feira	5h	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético	(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	https://www.youtube.com/watch?v=6TgamyHBv4c Leitura do nome de alguns meios de transporte e associar se terrestre, aquático e aéreo.
4ª feira	FERIADO				
5ª feira	5h	O sujeito e seu lugar no mundo	O modo de vida das crianças em diferentes lugares	(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.	Aula interativa desenvolver as atividades propostas no livro interdisciplinar página 102 a 107.
6ª feira	3h	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhança diferenças.	Observar a imagem e completar as sílabas faltantes. Desenvolver atividade livro interdisciplinar página 109.

Avaliação: Conhecer a diversidade cultural povo indígena; relacionar letra inicial e final de uma palavra; desenvolver a escrita observando valor sonoro/fonema.