

E.M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Professora: Rosangela N. B. Dourado

Turma: 1º Ano A

Semana: 05 de março a 09 de abril de 2021

Quantidade de aulas previstas 25 horas

Dia da semana	Duração Hora/aula	Práticas de Linguagem/área	Objetos de Conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	4 aula	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita compartilhada e autônoma	Decodificação/Fluência de leitura Correspondência fonema-grafema	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	Assistir vídeo; completar o nome das figuras; ler poema e identificar sílabas.
	1 aula	INGLÊS	- ANIMALS	- SABER FALAR, ESCREVER DE FORMA CORRETA OS NOMES DE VÁRIOS ANIMAIS; - SABER IDENTIFICAR QUAIS ANIMAIS SÃO DE CASA (PETS), FAZENDA E ZOOLOGICO.	- ATIVIDADES DIVERSIFICADAS COM IMAGEM DA PALAVRA ESCRITA EM INGLÊS; - INTERNET (LINKS DE VIDEOS); - WHATSAPP COM AULAS ON LINE.

3ª feira	5 aulas	Grandezas e medidas Números Oralidade	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário. Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações Produção de texto oral	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.	Desenvolver atividade proposta no livro de matemática página 21 e 22, observando com está o tempo. Cantar uma música; identificar a palavra páscoa; Escrever as sílabas correspondentes nas figuras.
4ª feira	3 aulas	Mundo pessoal: meu lugar no mundo Vida e evolução	As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade Corpo humano Respeito à diversidade	(EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade. (EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.	História “O COELHO QUE NÃO ERA DA PÁSCOA” – RUTH ROCHA. Conversa sobre a família. Atividades relacionadas no livro interdisciplinar.
	2 aulas	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Futebol de Tampinhas

5ª feira	5 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura Correspondência fonema-grafema	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	Assistir vídeo; identificar letra/palavra; Relatar como a família comemora a páscoa.
6ª feira	3 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Protocolos de leitura Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.	Leitura livro A magia do alfabeto; Identificar consoantes e vogais.
	2 aulas	Arte	Música	(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.	Apreciação Musical Assista ao vídeo abaixo do you tube” Toquinho O Caderno ” https://youtu.be/7rQ3rnrZxnY TIVIDADE Faça um desenho bem bonito da Música” O Caderno”. Você pode desenhar tudo que você apreciar na música.

Avaliação da semana: Relacionar letra/som; identificar consoante/vogal; compreender os membros que compõe uma família; desenvolver a oralidade através do vídeo sobre como a família comemora a Páscoa.