



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL-2021

PROFESSORES: **BIA** ALEÇONIA GEODETE ANA MARIA
LUZENIR EDNA LUCIVÂNIA
BIB KELLY ADRIANA M DOMINGAS
LUCIANA ELIANGELA
BIC SILENE MARLENE IZABEL
PRISCILA LUCIANA ADRIANA R

TURMA: BERÇÁRIO 1
PLANO DE AULA SEMANAL DE 19 A 24 DE ABRIL 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2ª feira	10 a 15 minutos	Contruir formas de interação com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se aí, um convívio social. Para desenvolver a atividade, precisamos ter em mente que, a roda de conversa é um método bastante utilizado há anos, mas geralmente não é visto como uma prática pedagógica. Apesar disso, o seu objetivo é a construção de um espaço de diálogo que permita aos alunos se expressar e aprender em conjunto.	Iremos iniciar a atividade preparando o espaço, escolha um ambiente agradável, se possível organize uma roda com a criança e com quem se dispõe a participar (irmãos, amigos, etc), fale das pessoas que moram com a criança, mostre o vídeo https://youtu.be/tZS-1SCqVqM Se possível mostre fotos das pessoas que moram com a criança e deixe que ela manuseie as fotos e reconheça as pessoas. Vale lembrar que hoje é o dia do Índio, um povo muito antigo que contribui muito para nossa cultura e que assim como nós, cuidam de suas crianças com amor e carinho. Vamos assistir a esse vídeo com nossas crianças e celebrar esse dia com muita alegria, chame seu bebê para dançar. https://youtu.be/NwtfSsL9j3A

3ª feira	10 a 15 minutos	Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar as brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. Para desenvolver a atividade será necessário um aparelho eletrônico como celular, computador ou TV smart para acessar vídeos com a música no intuito de estimular a criança a expressar suas emoções.	Com auxílio da música https://youtu.be/LmdCC8zBG_4 “Era uma casa muito engraçada” cante e dance com a criança. Se possível repita a música estimulando-a expressar suas emoções com palmas, pulos ou balbucios.
4ª feira	10 a 15 minutos	FERIADO	FERIADO
5ª feira	10 a 15 minutos	Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, sabor, temperatura). Para desenvolver a atividade, iremos oferecer diversas opções de objetos de tamanhos e formatos diferentes, para que a criança explore. Assim, o adulto pode observar suas preferências e reações a cada situação vivida pela criança.	Escolher um local confortável para que a criança possa sentar. Separar em uma caixa ou cesta, os objetos pessoais das pessoas que moram na casa, pode ser o bone do papai, a bolsa da mamãe entre outros, auxilie sempre que necessário para que a criança possa ir retirando um objeto por vez, a cada objeto retirado, o incentive a reconhecer a quem pertence o objeto.
6ª feira	10 a 15 minutos	Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços materiais, objetos e brinquedos. O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Através do brincar ela experimenta o mundo, elabora sua autonomia e organiza as emoções.	Para finalizar a semana Iremos assistir a vídeo https://youtu.be/inb4iC9LvEQ, sobre os tipos de moradia e depois procuraremos em revistas, imagens de tipos de moradias diferentes como: casas, prédios, ocas, castelos, etc., deixe seu bebê participar e manusear as revistas e observar as imagens. Por fim vamos celebrar a sexta feira brincando, ande com seu bebê pela casa se possível deixe que ele explore os ambientes se esconda e aproveite os espaços.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “O EU, O OUTRO E O NÓS” “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”
“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES A SEMANA: Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.