



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMAS: Berçários: A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 19/04/2021 à 23/04/2021.

PROFESSOR (AS): Andréia, Mirian, Sheila, Silvana, Thais, Urcina, Lucimara, Renata Ribeiro, Rosiane Kátia, Silvia, Suely, Eliete, Maria, Patrícia, Renata Cristina, Rita e Tamara.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Em média 30 min. ou de acordo com a disponibilidade de cada um.	Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e brincadeiras.	Para a atividade, dia de brincar de procurar uma caixa pequena ou média (a caixa que estiver em casa). Procure uma caixa onde a criança tenha disponibilidade de mexer sem a intervenção do adulto, pois ali, ficará os seus mais lindos tesouros. Explique a criança que a caixa será utilizada para guardar o que ela mais achar importante.

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>Em média 30 min. ou de acordo com a disponibilidade de cada um.</p>	<p>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirido controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>Depois de escolher uma caixa bem legal, agora é a hora de encapar, confeccionar, “A caixa dos tesouros” para ela ficar bem bonita. Aos pais e ou responsáveis, propicie a criança que usem a criatividade. Como sugestão, podem utilizar tinta guache, ou canetinhas, colagens com o uso da cola líquida ou bastão, de papéis coloridos, ou folhas de revistas, gibis e jornais... Faça deste momento um momento de interação, um momento prazeroso, utilizando -se da Arte para que a criança extravase sua energia, criatividade, autonomia, coordenação motora, entre outras habilidades.</p>
<p>QUARTA-FEIRA</p>		<p>FERIADO</p>	<p>21 DE ABRIL “TIRADENTES”</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>Em média 30 min. ou de acordo com a disponibilidade de cada um.</p>	<p>Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>	<p>Com a caixa já está enfeitada, é hora de procurar objetos, brinquedos que as crianças gostam e que possam manusear e apreciar. Depois deixe-as a brincar e explorar livremente os objetos, auxilie na medida que a criança peça ou que você ache necessário. Façam um passeio pelos cômodos da casa ou quintal juntamente com a criança, mostrando alguns lugares que será usado como estratégia para esconder a caixa. O adulto poderá esconder a “Caixa dos Tesouros”, atrás do sofá, embaixo da cama, dentro do guarda-roupa, em cima da mesa, atrás da porta, entre outros. Usem a criatividade e divirtam-se.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>Em média 30 min. ou de acordo com a disponibilidade de cada um.</p>	<p>Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender</p>	<p>Depois da família ter escondido a caixa, juntamente com a criança, os pais deverão sair para uma busca divertida de onde estará escondido essa caixa. Os adultos poderão dar dicas como: está perto, está longe, está frio, está quente e assim soltando a imaginação conforme for procurando. Quando a criança conseguir achar, exaltar que foi muito importante ter a ajuda dela para procurar, parabenizar a criança pelo esforço que teve por procurar a caixa, que as vezes é importante persistir para poder alcançar o objetivo que era encontrar a caixa.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, Gestos e Movimentos e Tempo, Relações e Transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, Participar, Conviver, Conhecer-se, Explorar e Conhecer-se.