

<b>ESCOLA MUNICIPAL MARIA DA GLÓRIA BARBOSA XAVIER</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 7</b>
Professor: Andréia, Mirian, Sheila, Silvana, Thais, Urcina, Lucimara, Renata Ribeiro, Rosiane Kátia, Silvia, Suely, Eliete, Maria, Patrícia, Renata Cristina, Rita e Tamara.	Data: 22/04/2021	Turmas: BII
Campos de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.		

**Caixa dos Tesouros: “Procurando e Escondendo a Caixa dos Tesouros”.**

Agora que a caixa já está enfeitada, é hora de procurar objetos, brinquedos que as crianças gostam e que possam manusear e apreciar.

**1º Momento:** Procure com a criança tudo o que achar interessante e deixe-a colocar na caixa, pode ser brinquedos ou qualquer outro tipo de objeto que queira colocar, pois deve ter curiosidade em saber como funciona ou manusear. Você poderá escolher sem a ajuda da criança alguns objetos e até mesmo elementos da natureza, com o objetivo que venha a conhecer e descobrir sua funcionalidade. A caixa ficará cada vez mais bonita.

Finalizado o momento da busca pelos tesouros, disponibilize a caixa e deixe a criança brincar, explorar à sua maneira. Os objetos diferentes colocados na caixa, observe como a criança brincar, pois ela dará um novo sentido ao objeto. Deixe-a criar suas próprias situações lúdicas.

Caso ela tenha dúvida, ela irá perguntar, desta forma você auxiliará. É importante deixar a criança fazer suas próprias descobertas.

**2º Momento:** Depois de explorarem a caixa, vamos brincar de esconde-esconde “caixa dos tesouros”? Façam um passeio pelos cômodos da casa ou quintal juntamente com a criança, mostrando alguns lugares que será usado como estratégia para esconder a caixa

O adulto poderá esconder a “Caixa dos Tesouros”, atrás do sofá, embaixo da cama, dentro do guarda-roupa, em cima da mesa, atrás da porta, entre outros.

Usem a criatividade e divirtam-se.

**Link da História:** [https://www.youtube.com/watch?v=QN5yJ4y\\_c74](https://www.youtube.com/watch?v=QN5yJ4y_c74)

**Link da Música:** <https://www.youtube.com/watch?v=x8VNNyobJRo>

**Observações:** A criança gostou de participar da brincadeira? A criança interagiu como adulto da casa? A brincadeira despertou o interesse da criança? Registre este momento com fotos, vídeos e mensagens.