



TURMA: BERÇÁRIO II A

PLANO DE AULA DA SEMANA: DE 19/04 Á 23/04

PROFESSORAS: CLÁUDIA, DÉBORA, MARIA DE JESUS, MARIA GONZAGA, PATRICIA, ROBERTA, SILVIA, VANDERLENI E VERA

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	40 MINUTOS	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	ATIVIDADE: Roda de conversa e história “ Douglas quer um abraço” A leitura é um instrumento valioso a apropriação de conhecimentos relativos ao mundo exterior. Ela amplia e aprimora o vocabulário e contribui para o desenvolvimento de um pensamento crítico e reflexivo, pois possibilita o contato com diferentes ideias e experiências. Com essas informações de suma importância o adulto irá sentar com a criança e conversara sobre a importância de se ler um bom livro e para que a criança se atente a história “ Douglas quer um abraço ” Para isso, o adulto preparará um local confortável, seguro e aconchegante. Ao término da história pergunte para a criança o que ela mais gostou e depois relate para as professoras. Essa atividade contribuirá para o aprendizado e conhecimento. Segue link da história: https://youtu.be/q1Z_BIYrPE
TERÇA-FEIRA	40 MINUTOS	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	ATIVIDADE: Recortes (coração) Para essa atividade o adulto deverá auxiliar a criança para desenhar o formato de um coração e depois recortá-lo. Em uma folha de papel de sua preferência (revistas usadas, panfletos e outros) riscar um coração♥, sendo um menor e um maior. Feito os corações mostrar para a criança qual é maior e qual é o menor? Relembrar a história “ Douglas quer um abraço ” e questionar: Será que o Douglas tinha um coração pequeno? Ou seu coração era grande? Essa atividade contribuirá para a coordenação motor fina, a efetividade em família e noções de pequeno e grande.

QUARTA-FEIRA	45 MINUTOS	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	<p>Atividade: Música “Beto e totó, O patinho colorido” Um adulto irá preparar o local onde o espaço seja apropriado e seguro para a criança assistir e dançar a música “ O patinho colorido” que se encontra no link</p> <p>Essa atividade contribuirá para o aprendizado das cores primárias. Segue link da história: https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg</p>
QUINTA-FEIRA	40 MINUTOS	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	<p>ATIVIDADE: Confeccionar bolinhas de papel Levando em consideração a história “ Douglas quer um abraço” e relembrando alguns momentos desta mesma história. O pai, ou a mãe explicará para a criança e auxiliará na produção de bolinhas de papel de vários tamanhos no máximo 5 unidades, feito as bolinhas, pedir para a criança separar as maiores de um lado e as menores para outro lado, ao término poderão brincar com as bolinhas acertando o alvo. Para isso vocês usarão a criatividade na elaboração do alvo e ganha aquele que acertar mais bolinhas no alvo. Boa diversão! Essa atividade contribuirá para a constituição de identidade e a afetividade em família.</p>
SEXTA-FEIRA	40 MINUTOS	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	<p>ATIVIDADE: Medidas com barbante (Abraço) ESTRATEGIAS: na história “ Douglas quer um abraço”, o personagem tem um desejo muito forte em querer abraçar e com isso sai em busca do melhor abraço. Sendo assim, que tal a mamãe pegar um barbante e medir o tamanho do seu abraço? Então vamos lá! Você vai precisar de um barbante ou uma fita e estica-lo com os braços bem abertos segurando de uma ponta até a outra e cortar o barbante na medida do abraço. Devido ao isolamento social e as questões de saúde pública por motivo do covid19 abraçar ficou restrito, então envie seu abraço (barbante) para quem você ama e diga a essa pessoa o tamanho do seu abraço👇 Observação: Alguém da família poderá ajudar a confeccionar um envelope ou uma caixinha de presente e assim enviar o seu abraço (barbante). Essa atividade contribuirá para a constituição de identidade e a afetividade em família.</p>
<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: : Escuta, Fala, Pensamentos e imaginação, Traços, Sons, cores e formas, Corpo, Gestos e movimento, Espaço, Tempo, Quantidade, relações e transformações, O eu, o outro e o nós DIREITOS DE APRENDIZAGEM: Observar, explorar, participar, brincar, conhecer-se</p>			