

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES(AS): TAINA / EDUARDO/ ITAMILIAS

PLANO DE AULA SEMANAL DE 26 DE ABRIL A 30 DE ABRIL DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

TURMA: JARDIM I A

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	<p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>	<p>Tema: Vogal O Poema - letra O. Seus olhos. Wenidarc Cintra. Seus olhos são pretos como uma noite escura. São pequenas estrelas, repletas de amor e ternura! Após a leitura do poema o adulto irá escrever o poema numa folha e pedir para que a criança circule todas as vogais O que encontrarem no poema. Em seguida conte quantas letras O têm as palavras abaixo, depois escreva os números correspondentes.</p> <p>Amor = Olho = Ovelha = Orelha = Ovo = A devolutiva pode ser feita por foto.</p>
TERÇA-FEIRA	4 horas	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Tema: Vogal O Vamos assistir uma pequena animação Letra O, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=UW7JZEsQQcE Agora vamos fazer um caça ao tesouro com a vogal O. Procure na sua casa objetos que comece com a vogal O, fotografe e em seguida peça para o adulto escrever os nomes desses objetos e a criança irá circular a vogal O. A devolutiva pode ser feita por foto.</p>

QUARTA-FEIRA	4 horas	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Tema: Vogal U Vamos ouvir a canção Corujinha disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=5XytyXodv9g Agora o adulto irá escrever um trecho da canção e a criança circulará todas as vogais U : No meio da floresta Morava uma coruja E nas noites de festa Ouviam-se seus gritos Tui-tui,tui-tui,tui-tui,tui-tui Tui-tui,tui-tui,tui-tui,tui-tui Em seguida faça um desenho bem bonito da corujinha que aparece na canção. A devolutiva pode ser feita por foto.
QUINTA-FEIRA	4 horas	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Tema: Vogal U Vamos ouvir a pequena animação da vogal U disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Jllh5nF86w Agora o adulto irá escrever as palavras abaixo numa folha e pedir para que a criança conte quantas vogais U cada palavra possui: UVA = URSO= URUBU = Para finalizar faça um lindo desenho de algum objeto ou animal que comece com U . A devolutiva pode ser feita por foto.
SEXTA-FEIRA	EDUCAÇÃO FÍSICA 2 AULAS ARTE 2 AULAS	(EI03EF02) inventar brincadeiras, cantadas, poemas e canções, criando rimas aliterações e ritmos (EI03TS02). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo Painel musical: para encerrarmos o primeiro bimestre com a linguagem música em arte, vamos montar um painel musical com animais. (os animais emitem sons, onde podemos identificar qual animal representa) atividade: desenhe uma moldura em uma folha ou caderno, e dentro dele você pode desenhar todos os animais que você já ouviu.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.