

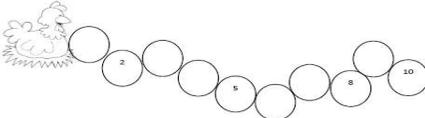
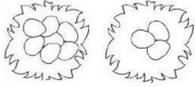
PROFESSORES(AS): BÁRBARA / EDUARDO/ ITAMILIAS

PLANO DE AULA SEMANA 9: DE 03 A 07 DE MAIO 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

TURMA: JARDIM II - A

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4Horas	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequando a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p>	<p>BRINCANDO COM PRLENDAS</p> <p>Você sabe o que é uma parlenda? Parlenda são rimas infantis que fazem parte da literatura popular oral e do folclore brasileiro. Existem muitas! Será que você conhece estas?</p> <p>1- Leia as parlendas a seguir e ajude a criança a memorizar uma delas em seguida grave um vídeo recitando uma das parlendas abaixo.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;"> <p>"O MACACO FOI À FEIRA, NÃO SABIA O QUE COMPRAR COMPROU UMA CADEIRA PARA A COMADRE SE SENTAR. A CADEIRA ESBORRACHOU. COITADA DA COMADRE, FOI PARAR NO CORREDOR." <small>(CULTURA POPULAR)</small></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;"> <p>"UMA PULGA NA BALANÇA DEU UM PULO E FOI À FRANÇA. OS CAVALOS A CORRER, OS MENINOS A BRINCAR, VAMOS VER QUEM VAI PEGAR." <small>(CULTURA POPULAR)</small></p> </div> </div> <p>2- Agora desenhe e escreva o nome dos animais que aparecem nessas parlendas.</p> <p>3- Conhecendo a letrinha U, vamos assistir o vídeo a seguir, em seguida circule a letras U que aparecem na parlenda da Pulga. (https://youtu.be/edu7xwigQE8)</p> <p>Hora da história: https://youtu.be/bLw3QW363XI</p> <p>Projeto segue.</p>

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p>4Horas</p>	<p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p style="text-align: center;">ATIVIDADE COM PARLENDA</p> <p>1- Com a ajuda de um adulto, leia a parlenda:</p> <p style="text-align: center;">A GALINHA DO VIZINHO</p> <p style="text-align: center;">A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO BOTA 1, BOTA 2, BOTA 3 BOTA 4, BOTA 5, BOTA 6 BOTA 7, BOTA 8, BOTA 9 BOTA 10!</p> <p>2- A seguir complete a sequência numérica.</p>  <p>3- Agora, conte e registre quantos ovos há nos ninhos abaixo:</p>  <p>Hora da história: https://youtu.be/0LF2y7zQTIE</p>
<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p>4Horas</p>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas. (EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>	<p style="text-align: center;">Parlenda, música e ritmo</p> <p>1- Ouça a música que o Palavra Cantada fez com a parlenda “Hoje é domingo”, no link a seguir: https://youtu.be/AUbY_Xuu2Rk</p> <p>2- Em seguida circule as vogais que você já conhece na letra da parlenda.</p> <p>3- Vamos criar instrumentos musicais e dar ritmos a parlendas que você conhece? Faça o seu instrumento com material reciclável, escolha sua parlenda preferida e grave um vídeo bem animado para a professora.</p> <p>Site com letra de algumas parlendas: https://lunetas.com.br/77-parlendas-tradicionais-brasileiras/ Ideias para instrumentos de materiais reciclados: https://www.youtube.com/watch?v=KKCs-EwbsPc Hora da história: https://youtu.be/nvjqo605o_U</p>

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p>4 Horas</p>	<p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Contando com a parlenda</p> <p style="text-align: center;">Galinha choca</p> <p style="text-align: center;">Galinha choca Vai ter pintinhos Todos bem gordo E bem lindinhos</p> <p>1- Quantos filhotes a galinha choca vai ter? Descubra quantos ovos e registre nos quadros.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="display: flex; gap: 5px;"> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> </div> </div> <p>2- Desenhe quantidade de pintinhos que a galinha vai ter.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Hora da história: https://youtu.be/93jrlwF4pA Indicação Literária: https://drive.google.com/file/d/182IyoEDh-KgoaLb_GlencMGydVRvfWBn/view?usp=sharing Projeto Segue</p>
--	----------------	---	---

SEXTA-FEIRA	1 hora	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.	Trava – língua Os trava-línguas são frases difíceis de pronunciar, formadas por muitas sílabas parecidas. Fazem parte do folclore brasileiro, sendo manifestações da cultura oral popular, transmitida de geração em geração. Os trava-línguas são usados em brincadeiras infantis e em jogos de clareza e rapidez de articulação das palavras. São memorizados e repetidos de forma rápida, tendo como objetivo a sua pronúncia clara, sem erros de articulação. É, contudo, frequente a troca e a omissão de sílabas, bem como a sua errada articulação, produzindo cacofonia e divertimento.
	Educação Física 2 aulas	EI03EF02) Inventar brincadeiras, cantadas, poemas e canções, criando rimas aliterações e ritmos.	Brincar de trava-língua Assistir ao vídeo no link: https://www.youtube.com/watch?v=6hw3xd0jn_A Após assistir ao vídeo do vovô moleque gravar um vídeo seu tentando falar alguns dos travas-língua apresentados, mais rápido que ele. Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
	Arte 1 aula	(EI03TS02). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Arte Indígena Brasileira Arte indígena brasileira é a arte produzida pelos povos nativos do Brasil Exemplos de arte Indígena: Pintura corporal, arte plumária, arte em madeira e cerâmica, trançados e cestarias, música e dança. ATIVIDADE vamos representar o Índio? Desenhe um índio bem bonito, ou se você preferir, pode se vestir de índio pintar o rosto e tirar uma foto bem bonita
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</u></p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.</u></p>			