

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JARDIM II
PLANO DE AULA SEMANA 6: DE 12 A 16 DE ABRIL DE 2021

PROFESSORES(AS): BÁRBARA/ EDUARDO/ ITAMILIAS

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Tema: As vogais 1- Caça a letra A. - Família escreva diversas letras numa folha e peça para as crianças pintarem apenas a vogal A. 2 - Agora que nós aprendemos uma nova vogal, vamos brincar com ela. Procure na sua casa objetos que comecem com a letra A, desenhe alguns deles e nomeie logo abaixo Hora da história: https://youtu.be/f61tsJRYjfU
TERÇA-FEIRA	4 horas	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Tema: Vogal A Vamos ouvir a canção: Dona Aranha disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=MUBglfBR1kA A seguir responda: - Qual a primeira letra da Aranha? - Circule a letra A na canção. A dona aranha subiu pela parede Veio a chuva forte e a derrubou Já passou a chuva o sol já vai surgindo E a dona aranha continua a subir Ela é teimosa e desobediente Sobe, sobe, sobe e nunca está contente Agora nós iremos confeccionar a Dona aranha utilizando materiais que temos em casa. Hora da história: https://youtu.be/VwNYnj8vam0

QUARTA-FEIRA	4 horas	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Tema: Hoje tem alinhavo Entregar às crianças 1 metro de lã (você pode usar também cordões, cadarço ou fitas) de qualquer cor. Em seguida, mostrar uma tampa de caixa (sugestão: caixa de sapato) com pequenos furos, em que a lã possa ser inserida. Importante: a distribuição dos furos será de livre escolha; pode ser, por exemplo, em forma de figuras geométricas. Materiais: caixa de papelão, lã ou material similar para o alinhavo. Mão na massa: para o desenvolvimento dessa atividade, solicite à criança que desenhe na tampa da caixa de sapato. Em seguida, com ela, façam pequenos furos ao redor do desenho. Se tiver um pedaço de isopor, coloque-o embaixo da forma para ajudar a fazer os furos. Caso negativo, você deverá fazer os furos para evitar que a criança se machuque. Depois, proponha que ela vá “costurando” o desenho com a lã ou outro material disponível no momento. Vejam e definam um local para expor o trabalho. Recurso digital: https://www.youtube.com/watch?v=XZTOHvdA0SU Hora da história: https://youtu.be/mt2Z6oh4rOI
QUINTA-FEIRA	4 horas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando Produções bidimensionais e Tridimensionais. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da Linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Tema: Interpretação de texto COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O POEMA A SEGUIR: POEMA ORANGOTANGO (AUTORA: NANA TOLEDO) CONHECI UM ORANGOTANGO QUE NÃO GOSTA DE BANANA PREFERE COMER MORANGO TODOS OS DIAS DA SEMANA O EXIGENTE ORANGOTANGO NÃO PULA DE GALHO EM GALHO ELE OUVE JAZZ E TANGO ENQUANTO JOGA BARALHO! 1- AGORA, FAÇA UM DESENHO DO ANIMAL QUE APARECE NO POEMA: 2- LENDO O POEMA DESCOBRIMOS QUE O ORANGOTANGO GOSTA DE COMER UMA FRUTA, DIFERENTE DA BANANA. DESENHE QUAL É A FRUTA: 3- REGISTRE, COM AJUDA DE UM ADULTO, O NOME DA FRUTA QUE VOCÊ MAIS GOSTA: 4- AGORA, DESENHE A FRUTA QUE VOCÊ ESCOLHEU: Hora da história: https://youtu.be/t-yh5JKSUeQ Indicação Literária: https://drive.google.com/file/d/1m5jyGN_TG9XCxP1685X3EIpPMk3_gnLm/view?usp=sharing

SEXTA-FEIRA	2 aulas Educação Física	(EI03EF02) Inventar brincadeiras, cantadas, poemas e canções, criando rimas aliterações e ritmos	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
	2 aulas Arte	(EI03CG01). Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. Recursos Som, Internet, Celular, youtube, Livro, TV, Canetinha, giz, Lápis de cor, tinta, tesoura, cola.	Percussão Corporal. Acompanhe o vídeo, imitando os movimentos corporais. Assista ao vídeo abaixo do youtube” Kids 43 - Percussão corporal - brincadeira - palmas - ritmo - coordenação motora - música” https://youtu.be/sNxMijazMk ATIVIDADE Faça um desenho bem bonito e colorido, do vídeo que você assistiu. Ou tire uma foto sua repetindo os movimentos.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.</u>			