



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANA 5: DE 05 À 09 DE ABRIL 2021

PROFESSORES(AS):

BÁRBARA/

EDUARDO/

PLANO DE AULA SEMANAL = ANO 2021

TURMA: JARDIM II – A

ITAMILIAS

(PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA_FEIRA	4 horas	<p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, Dança, teatro, música.</p>	<p>Tema: Mala das histórias.</p> <p>Nesta atividade, a família precisará auxiliar a criança na organização dos materiais. Inicialmente, deverá explicar a ela que essa é uma contação de histórias usando os brinquedos que ela tem e que essa atividade será bem divertida, porque depois as histórias poderão ser contadas para os avós, tios, primos e amigos da escola. Será preciso escolher uma mala da família (pode ser também uma caixa de papelão ou qualquer outro objeto que armazene os brinquedos) e informar à criança que agora aquela mala fará uma viagem diferente e que o nome dela será “Mala das histórias”. Para começar, é preciso que a criança coloque na mala os brinquedos de que ela mais gosta e que quer que façam parte das histórias. Depois, faça uma espécie de <i>tour</i> pela casa segurando a mão da criança e passeando pelos cômodos. Se tiverem mais familiares em casa, combinem antes que, ao passear com a criança, eles deverão falar para ela, por exemplo: “Olá! Tudo bem? Para onde vocês estão indo e o que carregam?”. Você e a criança, então, deverão informar que estão carregando a “Mala das histórias”. A narrativa fica a cargo da imaginação da criança em interação com o adulto, pois o <i>tour</i> provocará um interesse pela atividade no ritmo de uma brincadeira diferente, visto que dificilmente ela olhará para a mala da mesma maneira depois. Após o <i>tour</i> pela casa, escolha um local bem confortável, de preferência de que a criança goste e no qual se sinta à vontade, e, se possível, silencioso, pois nele será realizado um dos momentos mais importantes da atividade. Ao escolher o local, comece a atividade explicando que, a partir daquele momento, irão construir uma história fantástica sobre os brinquedos. Tire-os de dentro da mala, e, juntos, comecem a construir a história dando nome aos brinquedos, que, neste momento, se tornarão personagens. Peça à criança para contar a história. Para isso, prepare o espaço com banquinhos ou cadeiras e convide os demais familiares para ouvi-la. Não se esqueça de parabenizar a criança quando ela acabar; afinal, o trabalho dela foi primoroso. Sugerimos que, durante a contação da história, os pais fotografem a criança com os brinquedos nas mãos.</p>

<p style="text-align: center;">RÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">4 horas</p>	<p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de Faz de conta, encenações, criações musicais, festas. (EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>	<p>Tema: O som dos animais. Para iniciar nossa aula de hoje vamos ouvir uma pequena animação disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=h2frc3fLXU4 Para as crianças, conhecer os animais e descobrir que som eles emitem é fantástico. Materiais necessários para a realização da atividade: revistas ou livros variados para recorte, cola, uma folha de papel (A4 ou cartolina), uma tesoura pequena sem ponta, lápis de cor ou giz de cera. Famílias vamos falar para a criança que vocês começarão uma brincadeira superdivertida envolvendo animais. Para isso, deverão começar a explorar revistas e livros em busca deles. Caso não tenham esses materiais disponíveis, podem desenhá-los. Depois de encontrarem as imagens, vocês deverão recortá-las e colá-las em uma folha de papel, compondo, assim, um painel. Após finalizar a colagem (ou o desenho) dos animais, estimule a criança a colorir o painel. Em seguida, converse sobre cada um dos animais: onde moram, o que comem, que som emitem.</p>
<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">4 horas</p>	<p>(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p>	<p>Tema: Brincando com minha história. Assistam ao vídeo que a professora trouxe como exemplo para vocês disponível em: https://photos.app.goo.gl/LN2m4FkcpCuyMXta8 Atividade de análise do tempo usando fotos e histórias da criança contadas pelos pais e parentes do dia do nascimento, passando pelo período em que ela era recém-nascida, até hoje. Materiais necessários para a realização da atividade: Fotografias impressas e/ou disponíveis no <i>notebook</i> ou celular, objetos das crianças que fazem parte de sua história. Família encontre até cinco fotografias e/ou objetos relacionados ao dia do nascimento da criança até a sua idade atual. Vocês precisam também lembrar até cinco histórias engraçadas e interessantes relacionadas às fotografias e/ou aos objetos escolhidos. Em primeiro lugar, um dos responsáveis mostra uma fotografia e/ou objeto e vai contando a história engraçada ou interessante relacionada a ele para a criança. O episódio deve ser narrado com emoção e pausadamente. Em seguida, permita os questionamentos e as perguntas da criança, sejam eles mais simples, sejam mais complexos. É necessário responder a cada pergunta explicando os fatos. O importante é permitir a participação dela. Assim deve ser feito com as outras fotografias e/ou os outros objetos mostrados inicialmente. Ao final, a criança vai percebendo a passagem do tempo e a história que vai se formando por meio dos objetos e das imagens que contam a história dela.</p>

QUINTA-FEIRA	4 horas	<p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p> <p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p> <p>Conhecer e respeitar as diferenças Individuais Projeto Lei nº 12.764/2012</p>	<p>Tema: Jogo do não foi bem assim.</p> <p>E se as histórias que conhecemos fossem diferentes? Se a Chapeuzinho Vermelho encontrasse o Patinho Feio enquanto ia visitar a vovó, por exemplo. Como será que essa história terminaria?</p> <p>Famílias vocês e a criança devem escolher pelo menos uma história que conheçam. A criança deve começar contando a história original escolhida, mas, a cada vez que for interrompida por outro participante do jogo, que deve dizer uma frase-chave – por exemplo, “não foi bem assim” –, ela deve reinventar a história a partir da última frase. No final, a história ficará totalmente maluca e diferente do que de fato ela conhecia. Além de ser muito engraçada, a brincadeira é um ótimo exercício de criatividade e pode ser repetida várias vezes. Se houver um número suficiente de participantes, é possível fazer uma versão encenada, como se a criança e os outros fossem atores, criando um diálogo; já uma terceira pessoa ficaria responsável por sinalizar as mudanças por meio da frase-chave.</p> <p>Materiais necessários para a realização da atividade: Câmera para registrar a história contada.</p> <p>Assista ao vídeo do Youtu.be.</p> <p>https://youtu.be/EHuY7x2zyuU</p>
SEXTA-FEIRA	<p>Educação Física 2 aulas</p> <p>Arte 2 aulas</p>	<p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras, cantadas, poemas e canções, criando rimas aliterações e ritmos.</p> <p>Promover o envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades Propostas e sugeridas, para amadurecimento e desenvolvimento motor</p> <p>(EI03EF01). Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos,</p>	<p>Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativo.</p> <p>Apreciação Musical Assista ao vídeo abaixo do you tube “Brilha Brilha Estrelinha ” https://youtu.be/6k_k59h-n_A</p> <p>ATIVIDADE: Faça um desenho bem bonito e colorido , do vídeo que você assistiu.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA O EU, O OUTRO E O NÓS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: _ Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.

