

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

| Escola: Municipal Manoel Baptista da Silva | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|---|--|
| Professores: Nadir/Rosinéya/Eduardo/Itamilias /Cleuza | | | | Turmas: 5º A/B | |
| Semana9: de 03 a 07de maio2021 | | | Quantidade de aulas previstas: 25 | | |
| | Duração hora/aula | Disciplina Práticas de linguagem/área | Objetos de conhecimento /conteúdo | Habilidades | Estratégias e Recursos |
| 2ª | Português 2 aulas | -Produção de textos. -Leitura e escuta compartilhada e autônoma -Análise linguística/semiótica (ortografização) | -Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita. -Oralidade pública/intercambio conversacional em sala de aula (remota). Estratégias de leitura. -Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais. | (EF35LP07) Utilizar ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, interrogação, vírgula) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. (EF35LP13) Identificar finalidades da identificação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar relatar experiências, etc.) (EF35LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. P. 68 e 69 (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando | -Vídeo aula: https://youtu.be/v80NJmj-ghc -Ler e realizar as atividades no livro. Tirar foto e enviar para a professora no grupo do whatsapp para as devidas inferências e correções. Livro, caderno, áudios explicativos. Leitura do livro PDF: Turma da Mônica Jovem: Eles Cresceram. Ler e realizar as atividades no livro didático e a cada atividade realizada enviar fotos para a professora no grupo. -Explicação por áudios. Realizar as atividades no livro e se necessário utilizar o caderno de matemática para fazer os cálculos. A cada exercício concluído, tirar foto e enviar para a professora no |
| | Matemática 3 aulas | -Números. Grandezas e medidas. | -Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medidas mais usuais. | | |

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

| | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|---|
| | | | | <p>estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas: comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo as transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. - Páginas: 70 e 71 do livro didático.</p> | <p>grupo para inferências ou correções da professora.</p> |
| 3 ^a | <p>Português 2 aulas</p> <p>Matemática 3aulas</p> | <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>-Grandezas e medidas.</p> <p>- Números.</p> | <p>- Formação de leitor.</p> <p>- Estratégia de leitura.</p> <p>- Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.</p> <p>-Problema de contagem do tipo: Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?</p> | <p>(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca/e ou cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura. (EF15LP03) Localizar informações explícitas no texto. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. Páginas: 70 e 71. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas, comprimento, área massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo as transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. (EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do</p> | <p>-Vídeo: Crônica música do Raul Seixas. https://youtu.be/Qu40m9gPJG8 -Realizar as atividades no livro, enviar fotos no grupo para inferências e correções da professora. -Livro, caderno, áudio. Livro p. 70 e 71. -Livro didático de matemática, p. 72, 73, 74. -Realizar as atividades no livro e se necessário utilizar o caderno de matemática para resolver os exercícios. -Enviar fotos para a professora por whatsapp para inferências e correções.</p> |

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| | | | | número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.P.72, 73 e 74. | |
| 4ª | Português 2 aulas Matemática 3aulas | -Análise linguística/semiótica (ortografização) -Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). -Oralidade. - Números. | -Construção do sistema alfabético e da ortografia. -Compreensão em leitura. -Estratégias de leitura. -Problema de contagem do tipo: Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados. | (EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou texto. Páginas 72 e73. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. -Páginas: 75 e 76. | Realizar as atividades no livro didático, enviar fotos no grupo para a correção da professora. -Livro, caderno e áudios explicativos. -Ler, interpretar, realizar a situação problema e enviar fotos para a professora. -Livro e caderno, áudios explicativos. Ler e realizar as atividades do livro didático, observando as ilustrações. Enviar fotos das atividades, conforme for concluindo para as inferências e correções da professora no horário do grupo. |
| 5ª | Português 1aula Interdisciplinar Ciências.2 aulas | -Matéria e energia. -Formas de representação e pensamento espacial. | -Ciclo hidrológico -Propriedades físicas dos materiais, Ciclo hidrológico, Consumo consciente, Reciclagem. -Mapas e imagens de satélites. | (EF05CI02) Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura. P. 231 e 232, livro interdisciplinar. (EF05CI04) Identificar os principais uso da água e de outros materiais nas atividades | - Vídeo: O Ciclo da água. https://youtu.be/fzO5eCIVzOY - Livro interdisciplinar p.231 e 232, realizar as atividades da p. 232 no caderno de ciências, enviar fotos das atividades para correção da professora no grupo. |

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| | História 1 aula Geografia 1 aula | | | <p>cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos. (EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando as sequencias de fotografias, aéreas, imagens de satélites de épocas diferentes. -Páginas 40, 41, 42 e 43</p> | <p>-Ler e realizar as atividades das páginas 40, 41, 42 e 43 do livro interdisciplinar e enviar fotos para a professora no grupo. -livro, caderno, áudios explicativos. -Leitura do livro em PDF: Turma da Mônica Jovem: Terrível Obsessão.</p> |
| 6ª | Educação Física 2 aulas Arte 2 aulas Inglês 1 aula | Educação Física Arte Inglês | <p>Ginastica Geral Artes Visuais - Verb to Be (Affirmative form): Am, Are, Is.</p> | <p>(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginásticas geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança. (EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais. - Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Aprender o verbo ser/estar em inglês; - Aprender quando usar o “Am”, “Is” e “Are” assim como traduzir de acordo com o contexto; - Fixar oralmente o conteúdo.</p> | <p>Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo. Arte indígena brasileira é a arte produzida pelos povos nativos do Brasil. Exemplo de arte indígena: Pintura corporal, arte plumária, arte em madeira e cerâmica, trançados e cestarias, música e dança. Atividade: Faça um desenho representando a arte indígena (se preferir, pode ser recorte e colagem de imagens). - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento</p> |



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | do vocabulário do idioma em sala online (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos); |
| Avaliação da semana: Participação, atenção, interesse, raciocínio, colaboração, leitura, escrita, pesquisa. | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |