ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Municipal Manoel Baptista da Silva					
Professores: Nadir/ Rosinéya /Eduardo /Itamilias /Cleuza				**Turmas: 5º A/B**	
Semana 6: de 12 a 16/04/2021				**Quantidade de aulas previstas: 25**	
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	**Português 2 aulas** **Mat. 3 aulas**	**-Oralidade.** **-Leitura e escuta compartilhada e autônoma** **-Análise linguística/semiótica (ortografização)** **Números.**	**-Oralidade pública/intercambio conversacional em sala de aula (remota).** **Estratégias de leitura.** **-Formas de composição dos textos.** **-Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até quatro ordens.** **-Problemas de adição e subtração de números naturais**	**(EF35LP13) Identificar finalidades da identificação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar relatar experiências, etc.)** **(EF35LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.** **(EF05LP21) Analisar o padrão entonacional, a expressão facial e corporal e as escolhas de variedades e registros linguísticos de vloggers de vlogs opinativos ou argumentativos. P. 54,55 e 56** **(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.** **(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas com números naturais, com números racionais, cuja representação decimal seja finita utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.**	**-Ler e realizar as atividades no livro. Tirar foto e enviar para a professora no grupo do whatsapp para as devidas inferências e correções.** **Livro, caderno, áudios explicativos.** **Leitura do livro PDF: Sinsalabim, poesia para mim.** **Ler e realizar as atividades no livro didático e a cada atividade realizada enviar fotos para a professora no grupo.** **- Conversa sobre o valor posicional de um algarismo em um número. Exemplificar que podemos formar vários numerais com algarismos distintos.** **- Levantar questionamentos sobre a região, perguntar o porquê do nome sudeste, quais estados compõem essa região e qual deles é o mais populoso.** **- Vídeo sobre a Páscoa, link: https://youtu.be/gZXManvOUL8**

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou outros contextos, como saúde e transito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. **- Páginas: 53 e 54 do livro didático.**	**A cada exercício concluído, tirar foto e enviar para a professora no grupo para inferências ou correções da professora.**
3ª	**Port.** **2 aulas** **Mat.** **3 aulas**	**Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)** **-Grandezas e medidas.**	**- Formação de leitor.** **- Estratégia de leitura.** **- Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.**	**(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca/e ou cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.** **(EF15LP03) Localizar informações explícitas no texto.** **(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.** **Páginas: 57,58 e 59.** **(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas, comprimento, área massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo as transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. P. 55,56 e 57.**	**-Realizar as atividades no livro, enviar fotos no grupo para inferências e correções da professora.** **-Livro, caderno, áudio.** **-Livro didático de matemática, realizar as atividades e enviar fotos para a professora por whatsapp para inferências e correções.**
4ª	**Port.** **2 aulas**	**-Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).** **-Oralidade.** **-Análise linguística/semiótica (ortografização)**	**-Compreensão em leitura.** **-Estratégias de leitura.** **Construção do sistema alfabético e da ortografia.** **Figuras geométricas espaciais: características:**	**(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.** **(Ef35LP04) Inferir informações implícitas no texto.** **(EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.**	**Realizar as atividades no livro didático, enviar fotos no grupo para a correção da professora.** **-Livro, caderno e áudios explicativos.** **-Ler, interpretar, realizar a situação problema e enviar fotos para a professora.** **-Livro e caderno, áudios explicativos.**

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Mat. 3aulas	Geometria. Grandezas e medidas.	representações e ângulos. Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medidas mais usuais.	-Páginas 60 e 61. (EF05MA17) Reconhecer, nomear comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenha-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. -Páginas 58,59 e 60.	Ler e realizar as atividades das páginas do livro didático, observando as ilustrações. Enviar fotos das atividades, conforme for concluindo para as inferências e correções da professora no horário do grupo.
5ª	Português 1 Interdisciplinar Ciênc. 2 aulas Hist. 1aula Geog. 1aula	-Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Registros da história: linguagens e culturas. Formas de representação e pensamento espacial.	-Estratégias de leitura. - As tradições orais e a valorização da memória. O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias. -Representação das cidades e espaços urbanos.	-(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais de substantivos por sinônimos ou pronominais (uso de pronomes anafóricos-pessoais, possessivos demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. P. 62 (EF05GE06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar significados sociais, políticos, e culturais atribuídos a elas. (EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas. -Páginas 34, 35, 36 e 37	-Realizar as atividades no livro didático, enviar foto para professora no grupo.er e realizar as atividades das páginas 34, 35, 36 e 37 do livro interdisciplinar e enviar fotos para a professora no grupo. -livro, caderno, áudios explicativos. -Leitura do livro em PDF: O que cabe no meu mundo- Gratidão.
6ª	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígenas e africana.	(EF35EF01) Experimentar e fruir Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recria-los, valorizando a	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas	**Arte**	**Música**	**importância desse patrimônio histórico cultural.** **(EF15AR15) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados**	**Percussão Corporal Percussão corporal é quando utilizamos o próprio corpo como instrumento musical. Criando Melodias e diferentes ritmos musicais com sons produzidos pelo corpo humano: palmas, estalos, batidas, mãos e pés em sintonia. Assista ao vídeo do you tube "Palavra Cantada –Yapo", de percussão corporal. https://youtu.be/rcBvsH7jqnc ATIVIDADE Vamos cantar e fazer a percussão corporal, junto com o vídeo "Palavra Cantada –Yapo", de percussão corporal. Quando terminar, faça um desenho da parte que mais gostou do vídeo, ou tire uma foto fazendo os movimentos do vídeo. Recursos Som, Internet, Celular, youtube, Livro, TV, Canetinha, giz, Lápis de cor, tinta, tesoura, cola.**
	1 aula	**Inglês**	**Personal Pronouns (Pronomes pessoais): I, You, He, She, It, We, You, They.**	**- Oralidade; - Escrita; - Aprender a falar e a escrever os pronomes pessoais, em inglês, assim como o uso adequado de cada um deles, conforme as regras gramaticais; - Saber como empregá-los de acordo com o contexto; - Saber ler, escrever, traduzir e associá-los ao idioma materno.**	**- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);**
Avaliação da semana: Participação, atenção, interesse, raciocínio, colaboração, leitura, escrita, pesquisa.					