

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Municipal Manoel Baptista da Silva					
Professores: Nadir/ Rosinéya Eduardo Itamilias Cleuza				Turmas: 5º A/B	
Semana 5: de 05 a 09/04/2021 –			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Português 2 aulas	-Leitura/escuta -Produção de texto -Análise linguística	-Estratégia de Leitura -Planejamento de texto -Pontuações	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (EF15LP06) Rer e revisar o texto produzido (EF15LP03) Localiza informações explícitas em textos Pg. 47 e 48 -(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. -Página 48	-Livro em pdf: A árvore do Beto – Ruth Rocha . Leia o livro, após faça a reescrita da história. -Faça a interpretação do enredo da crônica, da fala e da escrita. -Observe a tabela e resolver as situações problemas -Resolva as situações problemas envolvendo adições e subtrações (Atividade complementar) -Leitura, escrita, livro, caderno.
	Mat. 3 Aulas.	-Número	-Problemas de adições e subtrações		
3ª	Português2 aulas	Análise linguística	-Pontuações	(EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgulas, pontos e vírgulas, dois pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses. Página 49, 50, 51	

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Mat. 3 aulas	-Probabilidade e estatística -Números	-Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabela -Resolva situações problemas envolvendo adição e subtrações	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos, referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa cálculo mental e algoritmos. -página 49, 50	-Faça a Interpretação das características da descrição na crônica apresentada e responda as atividades 4 a 7 . Hora de organizar o que estudamos: copie o esquema “crônica” no caderno. -Faça a leitura da tabela, do mapa e da legenda, responda as perguntas 1 e 2 -Leia o texto sobre o Sol e responda as perguntas relacionadas ao tempo. -Resolva as operações com subtrações com recursos (atividade complementar) -livro, caderno, raciocínio, leitura.
4ª	Português 2 aulas Mat. 3 aulas	-Análise linguística -Oralidade -Grandeza e medidas	-Construção do sistema alfabético -Escrita de textos orais -Medidas de tempo	-(EF05LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida -(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos -Página 52 e 53 -(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas de grandeza . Página 51 e 52	-Pesquise uma crônica, escreva ou cole no caderno, faça a leitura e envie o áudio (entrega 05/04/2021) -Leitura da história em quadrinhos e responda as perguntas 1, 2 e 3 -Escolha um objeto e faça sua descrição no caderno. Consulte o verbete desse objeto no dicionário e escreva no caderno. Envie a foto da atividade para a professora. -Leia os textos e resolva as situações problemas envolvendo tempo -Pesquisa, leitura, áudio, livro, dicionário, caderno, escrita.
5ª	Hist. 1 Geo. 1	-Povos e cultura	-Cidadania, diversidade	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de	-Assista o vídeo: História da mulher https://youtu.be/25NA9_RmWCU

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	<p>Ciências 2/ aulas Português 1 aula</p> <p>01 aula Projeto</p>	<p>-Natureza ambiente e Qualidade de vida -Matéria e energia</p> <p>Projeto Lei nº 12.764/2012</p>	<p>-Qualidade e ambiente</p> <p>-Propriedade dos materiais</p> <p>Semana do autismo.</p>	<p>respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos. (EF05GE10) Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental . Página 30 a 33</p> <p>(EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais . Página 237 . Página 238 e 239</p> <p>Conhecer e respeitar as diferenças Individuais</p>	<p>-Leia o texto representação espacial, mapas, fotografias aéreas: observe as imagens e responda as perguntas. . PG. 30 e 33</p> <p>-Página 237 - Faça o experimento das misturas. Escreva um pequeno texto no caderno sobre o que você observou no seu experimento fotografe e envie. (Envio até 05/04/2021)</p> <p>-Livro, caderno, copo, água, óleo, vinagre, detergente, sal, tinta.</p> <p>-Leia o texto “Invenções e matérias do dia a dia” – Atividade 1 -preencha o quadro com informações do texto e das legendas ilustrativas. De um lado coloque os materiais e do outro escreva se é flexível, resistente ou isolante. Páginas 238 e 239</p> <p>- Livro e caderno. Assista ao vídeo do Youtu.be. https://youtu.be/EHuY7x2zyuU</p>
	<p>02 aulas de Educação Física</p> <p>02 aulas Arte</p>	<p>Educação Física</p> <p>Arte</p>	<p>Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígenas e africana</p> <p>música</p>	<p>(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.</p> <p>(EF15AR13) identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana</p> <p>- Oralidade; - Escrita; - Aprender os</p>	<p>Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativos</p> <p>Apreciação Musical Assista ao vídeo abaixo do you tube” Toquinho Aquarela do Brasil ” https://youtu.be/h7nrTNHozzq TIVIDADE Faça um desenho bem bonito da música “Aquarela do Brasil”. Você pode desenhar tudo que você apreciar na música.</p> <p>- Atividades orais e ortográficas que simbolizem os cumprimentos básicos; - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	01 aula Inglês	Inglês	Clothes: suit, dress, pants, pajamas, t-shirts, sweater, skirt, jeans, hat, etc.	nomes da “clothes” em inglês; - Saber ler, escrever e traduzir os nomes das peças de roupas, em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos; - Fixar oralmente os nomes das “clothes”.	traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos)
Avaliação da semana: Participação, atenção, interesse, raciocínio, colaboração, leitura, oralidade, escrita, pesquisa.					