

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<b>Escola: Manoel Baptista da Silva</b>					
<b>Professores: Adriana / Itamilias / Cleuza / Eduardo</b>				<b>Turmas: 4º ano A</b>	
<b>Semana 9: de 03 à 07 de maio/2021</b>			<b>Quantidade de aulas previstas: 25</b>		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	05 aulas de Português	Vida Cotidiana	Estratégia de leitura	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa digital, reconhecendo para que fossem produzidos, onde circulam quem os produziu e a quem se destina.	A atividade será realizada no livro didático de Língua Portuguesa nas páginas 55 e 56. Os estudantes irão observar ler e identificar uma ferramenta de comunicação o blog. Também realizarão a discussão em áudio e a interpretação sobre a postagem e link. Internet, livro didático, imagens, lápis, borracha.
3ª	02 aulas de Português 03 aulas de Matemática	Vida Cotidiana Geometria	Estratégia de leitura Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido.	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa digital, reconhecendo para que fossem produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Essa atividade será realizada pelos alunos no livro didático de Língua Portuguesa na página 57. Os alunos farão a leitura e a observação da imagem do blog e, depois no caderno escreveram um comentário sobre a postagem. No livro didático de matemática, os discentes farão a atividade da página 27. Eles observarão a fotografia feita

				(EF04MA16) Descrever deslocamento e localização de pessoas e de objetos no espaço por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	Por satélite do bairro de uma grande cidade, identificaram a posição de retas paralelas, retas perpendiculares e retas concorrentes. Também farão um desenho das ruas próximas às suas moradias e identificarão se há ruas que são paralelas, perpendiculares ou concorrentes. Mapa, livro didático, caderno, lápis.
4 <sup>a</sup>	02 aulas de Matemática  02 aulas de Ciências  01 aula de História	Grandezas e medidas  Terra e Universo  As questões históricas relativas às migrações	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e unidades convencionais mais usuais.  Calendários, fenômenos cíclicos e cultura.  Os processos migratórios do final do século xix e início do século xx no Brasil.	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (Incluindo perímetros), massas e capacidades utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.  (EF04CI11) Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas.  (EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Na aula de hoje, a atividade será feita no livro didático na página 42. Os estudantes realizarão a leitura do texto e observarão fotografias de instrumentos para medir massa, que é chamada “peso” e responderão as questões. Em casa, farão uma pesquisa de produtos que são medidos em quilogramas, gramas, e em miligramas, depois farão uma lista de palavras no caderno.  No livro didático interdisciplinar de ciências, os estudantes farão a atividade da página 31. Eles farão a leitura do texto sobre as “Invenções da passagem do tempo e no responderão as questões, depois preencherão o quadro indicando os aspectos das culturas cristã, islâmica e judaica. Hoje a atividade de história será no livro interdisciplinar na página 93. Os alunos farão a leitura do texto, comentários das vantagens que o Brasil oferece para quem imigra para o nosso país e um relato pessoal sobre a chegada dos imigrantes no Brasil. Fotografias, livro didático, internet, pesquisa, lápis, caderno.

5ª	04 aulas de Matemática  01 aula de Geografia	Grandezas e medidas  Formas de representação e pensamento espacial	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e unidades convencionais mais usuais.  Elementos constitutivos dos mapas.	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (Incluindo perímetros), massas e capacidades utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.  (EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	Os discentes farão a atividade da aula de hoje no livro didático de matemática na página 43. Nessa lição, os alunos observarão o instrumento de medida, a figura, ouvirão a explicação do professor sobre o miligrama, realizarão a leitura e do texto e responderão a questão. A atividade de hoje, será realizada no livro didático interdisciplinar de geografia nas páginas 20 e 21. Os estudantes aprenderão a diferença entre mapa, planta e satélite artificial, observarão as fotografias responderão as questões e desenhos sobre a imagem da planta. Mapas, internet, livro didático, lápis de cor
6ª	2 aulas  2 aulas  1 aula	Educação Física  Arte  Inglês	Ginastica Geral  Artes Visuais  - Months of the year: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, Decem-ber	(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginasticas geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.  (EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.  - Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Saber ler, escrever e traduzir para o idioma materno os meses do ano; - Associá-los ao seu cotidiano.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material recicláveis e alternativos.... Arte indígena brasileira é a arte produzida pelos povos nativos do Brasil. Exemplo de arte indígena: Pintura corporal, arte plumária, arte em madeira e cerâmica, trançados e cestarias, música e dança. Atividade: Faça um desenho representando a arte indígena (se preferir, pode ser recorte e colagem de imagens).  - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala online (via Whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios);
Avaliação da semana: Avaliar a participação dos discentes, nas leituras diversificadas, pesquisas, interpretações de tabelas e imagens e mapas.					