

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Manoel Baptista da Silva					
Professores: Helena/ Eduardo/ Itamilias/ Cleuza				Turmas 3 ^o A	
Semana9: de 03 a 07 de maio de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/cont eúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2^a	5 aulas Português	Produção de texto (escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto/ Progressão temática e paragrafação	(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.	Livro de língua portuguesa páginas 56 e 57, diferença entre texto em prosa e em versos. Páginas 58 e 59, produção de texto: produzir uma fábula em prosa escolhendo uma moral previamente.
3^a	5 aulas Português	Análise linguística/semi ótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Livro de português páginas 61 e 62, análise de frase, sua estrutura e regras. Páginas 63 a 65, o plural das palavras terminadas em ÃO. A letra M antes de P e B, exercícios de fixação.
4^a	5 aulas Matemática	Álgebra	Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas	(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Livro de matemática páginas 33 e 34, localização e trajetos, análise de mapas. Páginas 35 e 36, sequência numérica, descobrir a sequência e completá-la. Página 37, jogo de cruzadinha numérica.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5 ^a	5 aulas Português	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Livro de matemática páginas 40 a 42, ordenar números usando números ordinais. Página 43, classificar os números em par ou ímpar.
6 ^a	2 aulas	Educação Física	Ginastica Geral	(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginásticas geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
	2 aulas	Artes	Artes Visuais	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Arte indígena brasileira é a arte produzida pelos povos nativos do Brasil. Exemplo de arte indígena: Pintura corporal, arte plumária, arte em madeira e cerâmica, trançados e cestarias, música e dança. Atividade: Faça um desenho representando a arte indígena (se preferir, pode ser recorte e colagem de imagens).
	1 aula	Inglês	School objects: Pen, pencil, colored pencil, schoolbag, eraser, sharpener, ruler, scissors, chair, desk, pencil case, glue, blackboard, etc.	- Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Saber ler, escrever e falar os nomes dos objetos de escola em inglês; - Fixar oralmente o conteúdo e relacioná-lo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala online (viaWhatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios);
Avaliação da semana: o aluno sabe quais as regras para formar uma frase, faz sequencias de fatos na produção de texto. Identifica som nasal e quais letras são usadas.					
Ordena números e descobre sequencias. Classifica os números em par ou ímpar.					