

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Manoel Baptista da Silva					
Professores: Helena/ Eduardo/ Itamilias/ Cleuza				Turmas 3 º A	
Semana de: 19 a 23 de abril de 2021			Quantidade de aulas previstas: 20		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas Português	Análise linguística/semiótica (Ortografização) Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas Estratégia de leitura	(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Avaliação de língua Portuguesa Acompanhar a explicação pelo vídeo e fazer com autonomia.
3ª	5 aulas Matemática	Números	Composição e decomposição de números naturais Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Avaliação de Matemática Acompanhar a explicação pelo vídeo e fazer com autonomia.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª			Feriado	Feriado	Feriado
5ª	5 aulas Português	Leitura/ escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura Formação do leitor literário	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores	Leitura de texto em prosa, livro de português página 282. Gravar parte da leitura e enviar ao professor. Responder as questões no caderno.
6ª	2 aulas 2 aulas 1 aula	Educação Física Artes Inglês	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígenas e africana Música - Days of the week: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday and Saturday.	(EF35EF01) Experimentar e fruir Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional. - Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Dimensão intelectual; - Aprender os dias da semana, em inglês, sabendo empregá-los ao seu cotidiano. - Saber falar, escrever os	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativos. Identificação e Ilustração de sons Ao escutar os sons à nossa volta, podemos identificar pessoas, animais, fenômenos da natureza e acontecimentos. A ilustração é uma forma criativa de desenhar tudo que ouvimos. Assista ao vídeo do Youtube" Jogo de adivinhar a origem de 40 sons (naturais e humanizados)" https://youtu.be/Hf9as2VNdwC ATIVIDADE desenhe os sons que você identificou no vídeo. Por exemplo: Galinha, Cavalo entre outros sons que aparecem no vídeo. - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				nomes dos dias da semana, em inglês, de acordo com as explicações dadas; - Fixar oralmente os nomes dos dias da semana, em inglês;	enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala online (via Whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios);
Avaliação da semana: separa sílabas corretamente e classifica de acordo com o número de sílabas, lê texto e localiza personagens e suas funções dentro de história.					
Resolve com autonomia problemas matemáticos, compreendeu o sistema de decomposição.					