ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL MANOEL BAPTISTA DA SILVA	
Professores: Ricardo Eduardo /Itamílias /Cleuza	**Turma: 2º ano A - Tarde**
Semana 9: de 03 a 07 de maio de 2021	**Quantidade de aulas previstas: 25**

	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	**5 aulas**	**Língua portuguesa Matemática Interdisciplinar**	Leitura/escuta (compartilh ada e autônoma) Compreensão em leitura. Através de uma atividade sócio emocional, no qual o aluno(a) aprenderá a conhecer sua própria respiração por meio de um jogo de cartas de animais da natureza.	(EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Propor uma atividade sócio emocional por meio de um jogo de cartas de animais da natureza, imitando-os em sua respiração Internet/Whatsapp Aula assíncrona Aplicação sondagem diagnóstica por vídeo chamada em WhatsApp Exposições de vídeos e áudios explicativos da atividade. Internet/WhatsApp/Youtube **Leitura deleite:** Marcelo, Marmelo, Martelo páginas 01 a 15 **Autor**: Ruth Rocha.
3ª	**5 aulas**	**Língua portuguesa Matemática Interdisciplinar**	Análise linguística/ Semiótica(Alfabetização) Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).	Recursos: Livro didático de Língua Portuguesa, página 28 e 29 (celular, Whatsapp). **Leitura deleite:** Marcelo, Marmelo, Martelo páginas 16 a 30 **Autor**: Ruth Rocha.

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª	**5 aulas**	**Língua portuguesa** **Matemática** **Interdisciplinar**	**Comunidade e seus registros** O tempo como medida Probabilidade e estatística Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.	(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois). (EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	Recursos: Livro didático Interdisciplinar nas páginas 24 e 25 (celular, whatsapp). **Leitura deleite:** Marcelo, Marmelo, Martelo páginas 31 a 46 **Autor**: Ruth Rocha
5ª	**5 aulas**	**Língua portuguesa** **Matemática** **Interdisciplinar**	Grandezas e medidas Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas. Álgebra Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda. (EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.	Recursos: Livro didático de matemática nas páginas 24 e 25 (celular, whatsapp). **Leitura deleite:** Marcelo, Marmelo, Martelo páginas 47 a 59 **Autor**: Ruth Rocha
6ª	**2 aulas** **2 aulas**	**Educação Física** **Arte**	**Ginastica geral** **Artes Visuais**	**(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégia para execução de diferentes elementos básicos da ginastica e da ginastica geral.** **(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.**	**Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo** **Arte indígena brasileira é a arte produzida pelos povos nativos do Brasil. Exemplo de arte indígena: Pintura corporal, arte plumária, arte em madeira e cerâmica,**

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	**Inglês**	**- School objects: Pen, Pencil, Colored pencil, notebook, book, eraser, sharpener, blackboard, Glue, Schoolbag, etc.**	**- Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Saber falar, ler e escrever os nomes dos objetos da escola em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações;**	**trançados e cestarias, música e dança. Atividade: Faça um desenho representando a arte indígena (se preferir, pode ser recorte e colagem de imagens).** **- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala online (via Whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios);**
Avaliação da semana: A avaliação será por meio de leitura em áudios/vídeos, fotos do registro das atividades.					