

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL MANOEL BAPTISTA DA SILVA

Professores: Ricardo /Eduardo/Itamilias /Cleuza

Turma: 2º ano A - Tarde

Semana 7: de 19 a 23 de abril 2021

Quantidade de aulas previstas: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas	Língua Portuguesa Matemática Interdisciplinar	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Compreensão em leitura. Através de uma atividade sócio emocional com a construção de desenhos dos acontecimentos da viagem para outro planeta da aula passada com o uso do pó mágico. Fazer com que o aluno, através de desenhos, relate sua viagem ao mundo mágico ao qual ele viajou.	(EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Propor uma atividade sócio emocional com a construção de desenhos dos acontecimentos da viagem para outro planeta da aula passada com o uso do pó mágico. Internet/Whatsapp Aula assíncrona Aplicação sondagem diagnóstica por vídeo chamada em WhatsApp Exposições de vídeos e áudios explicativos da atividade. Internet/WhatsApp/Youtube Leitura deleite: O QUE CABE EM MEU MUNDO II “FRATERNIDADE” Autor: Janayna Alves Brejo
3ª	5 aulas	Língua Portuguesa Matemática Interdisciplinar	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Estratégia de leitura. Análise linguística/semiótica (Alfabetização). Forma de composição do texto	(EF12LP07) Identificar e (ré) produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido. Formação do leitor literário (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Recursos: Livro didático de Língua Portuguesa, página 24 e 25 (celular, Whatsapp). Leitura deleite: O Menino Que Aprendeu a Ver, de Ruth Rocha.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª		Feriado	Feriado	Feriado	Feriado
5ª	5 aulas	Língua Portuguesa Matemática Interdisciplinar	Números Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero) Grandezas e medidas Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). (EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Recursos: Livro didático de matemática nas páginas 21 e 22 (celular, whatsapp). Leitura deleite: Os Direitos Humanos, de Ziraldo.
6ª	2 aulas 2 aulas 1 aula Inglês	Educação Física. Arte Inglês	Brincadeiras e jogos da cultura popular Presentes no contexto Comunitário e regional Música Review; - Zoo and jungle animals: Alligator, bat, bear, crocodile, eagle, elephant giraffe, hippo, kangaroo, lion, monkey, panther, rhinoceros,	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional. - Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Aprender a falar, escrever os nomes dos animais e a classificação de cada um conforme explicações dadas; - Aprender a identificar aonde vive cada animal; - Saber identificar os nomes dos animais, em inglês, onde moram e associá-las ao seu idioma materno;	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo Identificação e Ilustração de sons Ao escutar os sons à nossa volta, podemos identificar pessoas, animais, fenômenos da natureza e acontecimentos. A ilustração é uma forma criativa de desenhar tudo que ouvimos. Assista ao vídeo do Youtube" Jogo de adivinhar a origem de 40 sons (naturais e humanizados)" https://youtu.be/Hf9as2VNdwC ATIVIDADE desenhe os sons que

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			snake, squirrel tiger, toucan, turtle.		você identificou no vídeo. Por exemplo: Galinha, Cavalo entre outros sons que aparecem no vídeo Recursos: Caderno de desenho, Lápis de Cor, Internet, Celular, giz, canetinha, tesoura e cola. - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios);
Avaliação da semana: A avaliação será por meio de leitura em áudios/vídeos, fotos do registro das atividades.					