

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL MANOEL BAPTISTA DA SILVA

Professores: Ricardo /Eduardo/ Itamilias /Cleuza

Turma: 2º ano A - Tarde

Semana 5: de 05 a 09 de abril 2021

Quantidade de aulas previstas: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 ^a	5 aulas	Língua Portuguesa Matemática Interdisciplinar	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Compreensão em leitura. Através de um sócioemocional onde o aluno (a) vai receber um pó mágico que o levará para a viagem de seus sonhos	(EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Propor um experimento sócio emocional de uma viagem imaginária através de um pó mágico Internet/Whatsapp Aula assíncrona Aplicação sondagem diagnóstica por vídeo chamada em WhatsApp Exposições de vídeos e áudios explicativos da atividade. Internet/WhatsApp/Youtube Leitura diária: Os Viajantes e o Urso Autor: Esopo
3 ^a	5 aulas	Língua Portuguesa/ Matemática /Interdisciplinar	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Estratégia de leitura Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização) Forma de composição do texto	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF12LP07) Identificar e (re) produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.	Recursos: Livro didático de Língua Portuguesa, página 20 e 21 (celular, Whatsapp). Leitura diária: O que Cabe no Meu Mundo II SENSIBILIDADE, de Janayna Alves Brejo

PLANEJAMENTO SEMANAL PAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS NÍCIAIS

4ª	5 aulas	Língua Portuguesa /Matemática /Interdisciplinar	Comunidade e seus registros Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais)	(EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário. (EF02HI05) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.	Recursos: Livro didático Interdisciplinar nas páginas 17 e 18 (celular, whatsapp). Leitura diária: O que Cabe no Meu Mundo LEALDADE, de Janayna Alves Brejo
5ª	5 aulas	LP/Matem/Interdisc	Números Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais. Conhecer e respeitar as diferenças Individuais	Recursos: Livro didático de matemática na página 18 (celular, whatsapp). Leitura diária: O que Cabe no Meu Mundo OTIMISMO, de Janayna Alves Brejo Assista ao vídeo do Youtu.be. https://youtu.be/EHuY7x2zyuU
	01 aula Projeto	Projeto Lei nº 12.764/2012	Semana do autismo.		
6ª	Educação Física 2 aulas Arte 2 aulas	Educação Física Arte	<i>Brincadeiras e jogos da cultura popular Presentes no contexto Comunitário e regional</i> Música	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas praticas . (EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.	audio explicativo das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativo Exposições de vídeos e Apreciação Musical Assista ao vídeo abaixo do you tube” Toquinho O Caderno https://youtu.be/7rQ3rnrZxnY TIVIDADE Faça um desenho bem bonito da Música” O Caderno”. Você pode desenhar tudo que você apreciar na música. Atividades orais e ortográficas que simbolizem os cumprimentos básicos; - Atividades diversificadas da palavra

	Inglês 1 aula	Inglês	- Fruits: apple, orange, banana, pear, strawberry, cherry, papaya, coconut, mango, lemon, pineapple, grapes, watermelon, melon, clementine, peach;	- Oralidade; - Escrita; - Saber reconhecer os nomes das "fruits" em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras; - Fixar oralmente os nomes das "fruits" (frutas), em inglês.	escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via classroom); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
Avaliação da semana: A avaliação será por meio de leitura em áudios/vídeos, fotos do registro das atividades.					