

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Manoel Baptista da Silva					
Professores: Edilaine Gigi, Eduardo, Cleusa, Itamilias				Turmas: 1 ano A	
Semana 9: de 03 a 07 maio 2021			Quantidade de aulas previstas: 25/h		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 horas	Língua Portuguesa/ Linguística/ semiótica Alfabetização Leitura/ oralidade Matemática	Estratégia de leitura. Formação de leitor. Números/ escrita dos números.	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (silabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação. (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura realizada pelo professor (a), ou um adulto mais experiente. • Livro: Romeu e Julieta https://www.youtube.com/watch?v=wgjD0_d4p84 • Livro de Matemática: Nosso livro de matemática pág.52,53. • Vamos aprender escrita dos números e contagem aproximada. • Recursos: Internet/ celular/(whatsApp) / Youtube.
3ª	5horas	Língua Portuguesa/ Leitura /escuta (compartilhada e autônoma). Análise	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil. Construção do sistema alfabético O alfabeto Leitura Letra B	(EF01LP06) Segmentar oralmente palavra em silabas. (EF01LP17) Planejar produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendário, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/ finalidade do texto. (EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e votando no texto sempre que tiver dúvidas sobre sua disposição gráfica, espaçamento entre palavras, escrita das palavras e pontuação,	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura realizada pelo professor (a), ou um adulto mais experiente. • Livro: As coisas que a gente fala. https://www.youtube.com/watch?v=438ylNgj1qE&t=90s • Livro: Ápis de Língua Portuguesa • Pág. 62, 63, 64, 65. https://www.youtube.com/watch?v=d2WZPI1kHLY • Recursos: Internet/ celular/(whatsApp)/Youtube.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

4ª	5 horas	Língua Portuguesa/ Interdisciplinar	<p>Construção do sistema alfabético/ convenções da escrita. Leitura /escuta Compartilhada e autônoma Oralidade Análise linguística / semiótica Alfabetização/ Música Nossas semelhanças e diferenças</p>	<p>(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulem em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que fossem produzidos, onde circulam quem produziu e a quem se destinam. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF01LP26) Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço. (EF01CI04) Comparar características físicas entre colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização do acolhimento e do respeito as diferenças.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura realizada pelo professor (a), ou um adulto mais experiente. • Livro de Língua Portuguesa pág. 66, 87, 68, 69, 70, 71. • Letra B • Música Borboletinha. • https://www.youtube.com/watch?v=BSbLqs_mk7U • Livro Interdisciplinar pág. 24, 25, 26, 27. Nossas semelhanças e nossas diferenças. Link: https://www.youtube.com/watch?v=D1Wltk2Ushg • Recursos: Internet/ celular/ (whats App) /Youtube.
5ª	5 horas	Língua Portuguesa/ Matemática	<p>Construção do sistema alfabético/ convenções da escrita. Estratégia de leitura. Formação de leitor. Oralidade Alfabeto</p>	<p>(EF01LP25) Produzir, tendo o professor como escriba, recontagens de histórias lidas pelo professor, histórias imaginárias ou baseadas em livros de imagens, observando a forma de composição de textos narrativos (personagens, enredo, tempo e espaço). (EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura realizada pelo professor (a), ou um adulto mais experiente. • Livro: Ápis de Língua Portuguesa • Pág.72, 73. • Interpretação do texto • Alfabeto/ Letra B • Livro de Matemática: Nosso livro de matemática pág.54, 55, 56. Contagem dos números 30 aos 40.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>quem escreve); a finalidade ou proposito (escrever para que); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizado em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.</p> <p>(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio da imagem, textos literários lidos pela professora.</p> <p>(EF12PL03) Copiar textos breves mantendo suas características voltadas no texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escritas das palavras e pontuação.</p> <p>(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.</p> <p>(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até sem unidades e apresentar o resultado por um registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, matérias da sala de aula, entre outros.</p> <p>(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidades ou de ordem em diferentes situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mais sim código de identificação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Recursos: Internet/celular/(whatsApp)/Youtube.
--	--	--	--	--	--

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6 ^a	Educação Física 2 aulas	Educação Física	Ginastica Geral	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégia para execução de diferentes elementos básicos da ginastica e da ginastica geral.	<p>Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo</p> <p>Arte indígena brasileira é a arte produzida pelos povos nativos do Brasil. Exemplo de arte indígena: Pintura corporal, arte plumária, arte em madeira e cerâmica, trançados e cestarias, música e dança. Atividade: Faça um desenho representando a arte indígena (se preferir, pode ser recorte e colagem de imagens).</p> <p>- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala online (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios);</p>
	Arte 2 aulas	Arte	Artes Visuais	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	
	Inglês 1 aula	Inglês	- School objects (1): pen, pencil, notebook, eraser, sharpener, colored pencil, pencil case, school bag, blackboard, glue.	- Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Aprender os nomes dos objetos de escola em inglês; - Fixar oralmente os conteúdos e relacioná-los às figuras.	
Avaliação da semana: Avaliação mediante devolutivas enviadas pelos alunos via foto, áudios, vídeos, atividades em papel.					