

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Manoel Baptista da Silva					
Professores: Edilaine Gigi, Eduardo, Cleusa, Itamilias				Turmas: 1 ano A	
Semana 8: de 26 a 30/04 2021			Quantidade de aulas previstas: 25/h		
	Duração hora/aula	Disciplina /Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 HORAS	Língua Portuguesa/ Matemática/interdisciplinar, Linguística/ semiótica Alfabetização Leitura/ escrita/ análise / oralidade Números/ medidas de comprimento/ formas geométrica cilindro.	Construção do sistema alfabético/ convenções da escrita. Estratégia de leitura. Formação de leitor. Correspondência fonema grafema. Encontro de vogais	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (silabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de silabas iniciais. (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de silabas mediais e finais. (EF12LP07) Identificar e (re) produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-língua, e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionada ao ritmo e a melodia das músicas e seus efeitos de sentido. (EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais fino, mais grosso, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros para ordenar objetos de uso cotidiano. (EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico. (EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.	• Leitura realizada pelo professor (a), ou um adulto mais experiente. • Livro: Ápis de Língua Portuguesa • Pág.52, 53,54,55. • Trabalhando junções das vogais, til. • Livro de Matemática: Nosso livro de matemática pág.43,44,45 • Vamos aprender comprimento de medidas e forma geométrica cilindro. • Livro Ápis Interdisciplinar • Livro Interdisciplinar pág. 22,23. • Recursos: Internet/ celular/(whatsApp)/Youtube.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	5 HORAS	Língua Portuguesa/ Leitura /escuta (compartilhada e autônoma). Análise	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil. Construção do sistema alfabético O alfabeto Leitura Encontro das vogais Sinal til.	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01PL08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01LP15) Agrupar palavras pelo critério de aproximação de significado (sinonímia) e separar pelo critério de oposição de significado (antonímia). (EF01LP26) Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos balões, de letras, onomatopeias). (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.	- Leitura realizada pelo professor (a), ou um adulto mais experiente. - Livro: O desfile dos bichos. - Livro: Ápis de Língua Portuguesa - Pág. 56, 57, 58, 59. - Atividade avaliativa de Português - Recursos: Internet/ celular/(whatsApp)/Youtube.
4ª	5 HORAS	Língua Portuguesa Matemática	Construção do sistema alfabético/ convenções da escrita. Leitura /escuta compartilhada e autônoma Oralidade e Análise linguística / semiótica. Alfabetização.	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	- Leitura realizada pelo professor (a), ou um adulto mais experiente. - Livro: Chapeuzinho vermelho. - Atividade avaliativa matemática - Recursos: Internet/ celular/ (watts App) /Youtube.
5ª	5 HORAS	Língua Portuguesa/ Matemática/interdisciplinar	Construção do sistema alfabético/ convenções da escrita. Estratégia de leitura. Formação de leitor.	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.	- Leitura realizada pelo professor (a), ou um adulto mais experiente. - Livro: Ápis de Língua Portuguesa - Pág. 60, 61. - Interpretação do texto - Livro de Matemática: Nosso livro de

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. (EF12LP07) Identificar e (re) produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-língua, e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionada ao ritmo e a melodia das músicas e seus efeitos de sentido. (EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida. (EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem a posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessária explicitar-se o referencial.	matemática pág.46,47,48,49. • Localização a partir de um ponto. • Sequência dos objetos. • Jogo trilha. • Atividade avaliativa Interdisciplinar • Recursos: Internet/celular/(whatsApp)/Youtube.
6ª	Educação Física 2 aulas Arte 2 aulas	Educação Física Arte	Ginastica Geral Música	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégia para execução de diferentes elementos básicos da ginastica e da ginastica geral. (EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo Para encerrarmos o primeiro bimestre com a linguagem música em arte, vamos montar um painel musical criativo. Atividade: Desenhe uma moldura em uma folha ou caderno, e dentro dele você pode desenhar todos os instrumentos musicais que você se lembrar, pode escrever as notas musicais, pode escrever nome de músicas e bandas que você gostar, pode desenhar a banda musical que você gosta ou até mesmo desenhar os sons que você

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Inglês 1 Aula	Inglês	- Members of Family: Grnadfather, Grandmother, Father, Mother, brother, sister	- Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Aprender os nomes dos membros da família, em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos; - Fixar oralmente os nomes dos membros da família em inglês.	ouvir em casa. Quem preferir pode fazer recorte e colagem, de tudo que foi falado acima. - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala online (via Whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios);
Avaliação da semana: Avaliação mediante devolutivas enviadas pelos alunos via foto, áudios, vídeos, atividades em papel.					