

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Manoel Baptista da Silva					
Professores: Edilaine Gigi, Eduardo, Cleusa, Itamilias				Turmas: 1 ano A	
Semana7: de 19 a 23 de abril de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25/h		
Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos	
2ª 5 HORAS	Língua Portuguesa Leitura/ Escuta Compartilhada e autônoma. Alfabetização. Matemática/Interdisciplinar. Números	Formação do leitor. Conhecimento do alfabeto do Brasil. Construção do sistema alfabético. Escuta atenta da história lida em vídeo/ Interpretação da história. Lista temática	(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses. (EFLP21) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas de regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentro outros gêneros do campo de atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto. (EF12LP10) Ler e compreender, em colaboração com colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto. (EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração como os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava- línguas, dentre outros gêneros do campo cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto e relacionando sua forma de organização a sua finalidade. (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura realizada pelo professor (a), ou um adulto mais experiente. • Música: O sapo não lava o pé. Link: https://youtube.com/wach?v=JKSpPZJDKE • Apresentar o alfabeto de uma forma lúdica. Lista temática • Livro didático: pág.44,45. • Recursos: Internet/ celular/(whatsApp)/Youtube. • Livro de matemática pág. 36,37,38. • Casas dos números • Dia do índio texto pra trabalhar sobre a vivencia, costumes, cultura dos índios. 	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogos e fruição.</p> <p>(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando dia, o mês e o ano, indicar o dia da semana de data, consultando calendário.</p> <p>(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.</p> <p>(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano. Utilizando calendário quando necessário.</p>	
3 ^a	5 HORAS	<p>Língua Portuguesa/ Matemática. Leitura /escuta (compartilhada e autônoma). Análise Linguística/ semiótica (Alfabetização) Sistema monetário brasileiro</p>	<p>Conhecimento do alfabeto do português do Brasil. Versos Construção do sistema alfabético O alfabeto Contagem de rotina Reconhecimento de números no contexto diário, indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.</p>	<p>(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/ para quem escreve); a finalidade ou proposito (escrever para que); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.</p> <p>(EF01LP25) Produzir, tendo o professor como escriba, recontagens de histórias lidas pelo professor, histórias imaginadas ou baseadas em livros de imagens, observando a forma de composição de textos narrativos (personagens, enredo, tempo e espaço).</p> <p>(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando- as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura realizada pelo professor (a), ou um adulto mais experiente. • Livro: Ápis de Língua Portuguesa Pág. 46,47. • Livro de Matemática: Nosso livro de matemática pág.39, 4º. • Sistema monetário brasileiro • Livro Interdisciplinar pág.20,21 • Como nos vestimos. • Recursos: Internet/ celular/(whatsApp)/Youtube.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.</p> <p>(EF01GE11) Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente.</p>	
4ª	5 HORAS	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO
5ª	5 HORAS	Língua Portuguesa/ Matemática/interdisciplinar Linguística/ semiótica Alfabetização Leitura/ escrita/ análise / oralidade Tabelas/ gráficos	Construção do sistema alfabético/ convenções da escrita. Estratégia de leitura. Formação de leitor. Correspondência fonema grafema.	<p>(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando- se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefacio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, chegando a adequação das hipóteses realizadas.</p> <p>(EF15LP11) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando o os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.</p> <p>(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.)</p> <p>(EF15LP09) Expressa - se em situações de intercambio oral com clareza, preocupando-se em ser</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura realizada pelo professor (a), ou um adulto mais experiente. • Livro: Ápis de Língua Portuguesa • Pág. 48, 49, 50,51. <p>Link: Música: Família https://youtube.com/watch?v=EpDKjnRvWqM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar tipos de família • Desenho da família • Livro de Matemática: Nosso livro de matemática pág.41,42. • Vamos aprender tabelas e gráficos. • Recursos: Internet/ celular/(whatsApp)/Youtube.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.</p> <p>(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.</p> <p>(EF01MA22) Realizar pesquisas, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.</p>	
6 ^a	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos da cultura popular Presentes no contexto Comunitário e regional	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	<p>Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativos.</p> <p>Identificação e Ilustração de sons Ao escutar os sons à nossa volta, podemos identificar pessoas, animais, fenômenos da natureza e acontecimentos. A ilustração é uma forma criativa de desenhar tudo que ouvimos. Assista ao vídeo do youtube" Descobrimos os Sons - Estimulação Auditiva - Som dos Animais - Educação Infantil" https://youtu.be/1eiGSX0t-nc</p> <p>TIVIDADE desenhe os sons que você identificou no vídeo. Por exemplo: Gato, Chuva, entre outros sons que aparecem no vídeo. Recursos: Caderno de desenho, Lápis de Cor, Internet, Celular, giz, canetinha, tesoura e cola.</p> <p>- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala online (via Whatsapp); - Atividade que desenvolva a</p>
	2 aulas	Arte	Música	(EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional.	
	1 aulas	Inglês	- Animals: Zoo animals (lion, tiger, crocodile, elephant, giraffe, alligator, monkey, bear, rhinoceros, hippo, snake, spider, kangaroo, zebra).	- Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Saber identificar os nomes dos animais, em inglês, onde moram e associá-las ao seu idioma materno; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos; - Fixar oralmente os nomes dos animais.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios);
Avaliação da semana: Avaliação mediante devolutivas enviadas pelos alunos via foto, áudios, vídeos, atividades em papel.					