

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Manoel Baptista da Silva					
Professores: Edilaine Gigi, Eduardo, Cleusa, Itamilias				Turmas: 1 ano A	
Semana 6: de 12 a 16/04/2021			Quantidade de aulas previstas: 25/h		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 HORAS	Língua Portuguesa Leitura/ Escuta Compartilhada e autônoma. Alfabetização. Matemática/Inter disciplinar.	Formação do leitor. Conhecimento do alfabeto do Brasil. Construção do sistema alfabético. Escuta atenta da história lida em vídeo/ Interpretação da história. Escrita do nome. Relacionar as letras do nome com imagens Calendário. Estações do ano.	(EF15LP15) Reconhecer textos literários que fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica de encantamento, valorizando- os em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recita-los na ordem das letras. (EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando dia, o mês e o ano, indicar o dia da semana de data, consultando calendário. (EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos. (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano. Utilizando calendário quando necessário.	Leitura realizada pelo professor (a), ou um adulto mais experiente. Livro: Até as princesas soltam pum. Link: https://youtu.be/mEli1SalbGk Apresentar o alfabeto de uma forma lúdica. Livro didático pág.34,35,36,37 Recursos Internet/ celular/(whatsApp)/Youtube. Link: As estações do ano. https://youtu.be/EmFjWh287o Link: Calendário https://youtu.be/O0BtOsCaH0w
3ª	5 HORAS	Língua Portuguesa/ Matemática.	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil.	(EF15LP03) Localizar informações explícita em textos. (EF15LP10) Escutar com atenção, falas de	Leitura realizada pelo professor (a), ou um adulto mais experiente. Livro: Ápis de Língua Portuguesa

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		<p>Leitura /escuta (compartilhada e autônoma). Análise Linguística/ semiótica (Alfabetização) Números</p>	<p>Versos Construção do sistema alfabético O alfabeto Contagem ascendente e descendente Contagem de rotina Reconhecimento de números no contexto diário, indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.</p>	<p>professores e colegas formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA22) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de representações pessoais. (EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares. (EF01CI03) Distinguir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz, e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.</p>	<p>Construção do pássaro de dobradura. Texto Instrucional Link: https://youtu.be/b4jwMYeSoS4 Trabalhando com as vogais A, O, I. Pág. 34,35. 36. Livro de Matemática: Nosso livro de matemática pág.20,21,22,23. Link: Dias da semana. https://youtu.be/Kc6La3irMHY Link: Hábitos de higiene https://youtu.be/mEli1SibGK</p> <p>Recursos: Internet/ celular/(whatsApp) /Youtube.</p>
4ª	5 HORAS	<p>Língua Portuguesa/ Matemática/interdisciplinar Linguística/ semiótica Alfabetização Leitura/ escrita/ análise /oralidade Números</p>	<p>Construção do sistema alfabético/ convenções da escrita. Estratégia de leitura. Formação de leitor. Correspondência fonema grafema.</p>	<p>(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01LP07) Identificar fonema e sua representação por letras. (EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicadores de quantidade ou de ordem em situações em que números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.</p>	<p>Leitura realizada pelo professor (a), ou um adulto mais experiente. Livro: Ápis de Língua Portuguesa A ema gulosa. Analisando a capa do livro Link: https://youtube.com/watch?v=K2V4f9SRgEY Pág. 37,38, 39. Trabalhar o alfabeto. Livro de Matemática: Nosso livro de matemática pág.24,25,27,28,29.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação a sua própria posição, utilizando termos como a direita, à esquerda, em frente à atrás.	Vamos aprender os números de 0 a 30. Link: Números de 0 a 30. https://youtu.be/LTBq0ZWI_8 Livro Interdisciplinar pág. 14 Desenho do seu perfil. Recursos: Internet/ celular/(whatsApp)/Youtube.
5ª	5 HORAS	Língua Portuguesa/ Matemática/interdisciplinar Linguística/ semiótica Alfabetização Leitura/ escrita/ análise / oralidade Números	Construção do sistema alfabético/ convenções da escrita. Estratégia de leitura. Formação de leitor. Correspondência fonema grafema. Alimentação saudável Brincadeiras	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01LP07) Identificar fonema e sua representação por letras. (EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicadores de quantidade ou de ordem em situações em que números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação a sua própria posição, utilizando termos como a direita, à esquerda, em frente à atrás.	Leitura realizada pelo professor (a), ou um adulto mais experiente. Livro: Ápis de Língua Portuguesa Trabalhando as vogais E, U. Link: https://youtu.be/MCCtWuTgDuM Pág. 40,41,42,43. Trabalhar as vogais. Livro de Matemática: Nosso livro de matemática pág.32,33,34,35. Vamos aprender os números de 0 a 30. Livro Ápis Interdisciplinar Brincadeiras e alimentação saudável. Link: Alimentação saudável https://youtu.be/uOZupES9gso Livro Interdisciplinar pág. 15,16,17,18,19. Recursos: Internet/ celular/(whatsApp)/Youtube.
6ª	Educação Física 2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos da cultura popular Presentes no contexto Comunitário e regional	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativos

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	<p>Arte 2 aulas</p> <p>Inglês 1 aula</p>	<p>Arte</p> <p>Inglês</p>	<p>Música</p> <p>- Animals: pets (Bird, cat, dog, fish, parrot, rabbit, turtle; farm (Chicken, cow, duck, dunkey, goat, hen, horse, pig, sheep, rooster, turkey, etc.</p>	<p>desempenho dos colegas.</p> <p>(EF15AR15) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados</p> <p>- Oralidade; - Escrita; - Aprender os nomes dos animais e a classificação de cada um deles; - Saber diferenciar os “Pets” dos “Farm Animals” - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos; - Fixar oralmente os nomes dos animais.</p>	<p>Percussão Corporal Percussão corporal é quando utilizamos o próprio corpo como instrumento musical. Criando Melodias e diferentes ritmos musicais com sons produzidos pelo corpo humano: palmas, estalos, batidas, mãos e pés em sintonia. Assista ao vídeo do youtube de percussão corpora https://youtu.be/z0KMZZ2Swe0</p> <p>ATIVIDADE Vamos cantar e fazer a percussão corporal, junto com o vídeo, de percussão corporal. Quando terminar, faça um desenho da parte que mais gostou do vídeo, ou tire uma foto fazendo os movimentos do vídeo. Recursos Som, Internet, Celular, youtube, Livro, TV, Canetinha, giz, Lápis de cor, tinta, tesoura, cola.</p> <p>- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);</p>
<p>Avaliação da semana: Avaliação mediante devolutivas enviadas pelos alunos via foto, áudios, vídeos, atividades em papel.</p>					