

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<b>Escola: Manoel Baptista da Silva</b>					
<b>Professores: Edilaine Gigi, Eduardo, Cleusa, Itamilias</b>				<b>Turmas: 1 ano A</b>	
<b>Semana 5: de 05 a 09 de abril 2021</b>				<b>Quantidade de aulas previstas: 25/h</b>	
<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>	
2 <sup>a</sup> 5 aulas	Língua Portuguesa Leitura/ Escuta Compartilhada e autônoma. Alfabetização	Formação do leitor. Conhecimento do alfabeto do Brasil. Construção do sistema alfabético. Escuta atenta da história lida em vídeo/ Interpretação da história. Escrita do nome. Relacionar as letras do nome com imagens	(EF15LP15) Reconhecer textos literários que fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica de encantamento, valorizando-os em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recita-los na ordem das letras. (EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (silabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Leitura realizada pelo professor (a), ou um adulto mais experiente. Livro: O aniversário do senhor alfabeto. Apresentar o alfabeto de uma forma lúdica para uma aprendizagem significativa. Recursos: Internet/ celular/ (whatsApp) /Youtube.	
3 <sup>a</sup> 5 aulas	Língua Portuguesa/ Matemática. Leitura e escuta compartilhada e autônoma). Análise Linguística/ semiótica	Formação do leitor literário. Conhecimento do alfabeto do português do Brasil. Construção do sistema alfabético. O alfabeto. Gênero textual: Música.	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases (de forma alfabética usando letras/grafemas que	Língua Portuguesa Leitura realizada pelo professor (a) ou um adulto mais experiente. Favorecer o contato com diversos textos como quadras, quadrinhas, parlendas, trava línguas, cantigas infantis, quadrinhas dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que apresentem pistas gráficas e semânticas; que possam possibilitar ao	

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		<p>(Alfabetização) Números</p>	<p>Contagem de rotina Contagem ascendente E descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.</p>	<p>representem fonemas. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.</p>	<p>aluno o desenvolvimento de sua imaginação; acesso á cultura escrita, antes mesmo de estar alfabetizadas. Música: Alfabeto: link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JNA4-mjSf00">https://www.youtube.com/watch?v=JNA4-mjSf00</a> Livro: O menino que descobriu as palavras: aula no meet. Livro Ápis- Língua Portuguesa pág:13,14,15,17. Escrita de palavras estáveis (nome próprio e de seus familiares). Contagem de letras do próprio nome e dos colegas (Reflexão do sistema de escrita) Cantar a música do alfabeto. Recorte de letras para a formação do alfabeto. Matemática: Livro: Nosso livro de Matemática. Contagem de coleções (chaveiro, bolinhas). Contagem de rotina (frutas, brinquedos). Recortar e colar números da sequência (1 ao 20).Construção do ábaco reciclável. Música números: link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OcWuNYyNxrE">https://www.youtube.com/watch?v=OcWuNYyNxrE</a> Recursos: Internet/ celular/ materiais reciclável, (WhatsApp), Yotuyube livrodidático.</p>
--	--	------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

4ª	5 aulas	Língua portuguesa/ matemática Linguística/semi ótica Alfabetização Leitura/escrita/ análise Números	Construção do sistema alfabético/ convenções da escrita.Estratégia de leitura Formação do leitor conhecimento alfabético do português do Brasil.Correspondência fonemagrafema Escuta atenta Relato oral/registo formale informal.Contagem de rotina Contagem ascendente e escendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação decódigo a organização de informações.Quantificaç ãodeelementos de uma coleção:estimativa, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamento e comparação.	(EF01lp04) distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF15lp01) identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (casa, a rua a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem destinam. (EF01lp07) identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01lp13) comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de silabas iniciais, mediais e finais. (EF15lp18) relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF01ma01) utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01ma03) estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	Língua portuguesa: livro ápis-língua portuguesa. • Bingo de rótulos, gincana. • Reconhecimento de letras e de outros sinais gráficos. pág. 21,24,26,27,28,29.(Trabalhar a ordem do alfabeto, reconhecimento de letra bastão e de imprensa).Consciência fonêmica • das vogais) • Vídeo: música das vogais.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ubdzyaufjdy">https://www.youtube.com/watch?v=ubdzyaufjdy</a> (Relação fonema e grafema: Matemática (nosso livro de matemática). • Coleção de selos contagem diária de lápis. pág.: 14,15 .Recursos: internet/ celular/(whatsapp)/ youtube/ livro didático.
5ª	5 aulas	Língua portuguesa/inter disciplinar/mate	Construção do sistema alfabético/ convenções da escrita.	(EF01lp07) identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01ci02) localizar, nomear e representar	Língua portuguesa: livro ápis línguaportuguesa. Consciência fonológica

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	01 aula Projeto	mática  Projeto lei nº 12.764/2012	Oralidade/ leitura/ escrita/ análise. Linguística / semiótica /alfabetização. Vida e evolução corpo humano respeito a diversidade números Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informes.  Semana do autismo.	graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções. (EF01ma01) utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.  Conhecer e respeitar as diferenças individuais	Lista de palavras pág. 30,31,32,33. Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pbsfpu9zwni">https://www.youtube.com/watch?v=pbsfpu9zwni</a> As letras falam. Livro indisciplinar ápis: pág. 10,11,12,13. Nomear partes do corpo, desenhando e explicando oralmente. Música: cabeça ombro joelho e pé. Link: <a href="https://youtube.be/8uzl3pfjsia">https://youtube.be/8uzl3pfjsia</a> Dinâmica e brincadeira com o corpo. Nosso livro de matemática, pág. 17,19. Relacionar quantidades e números recursos: internet/ celular/(whatsapp)/ youtube/ livrodidático. Assista ao vídeo do youtu.be. <a href="https://youtu.be/ehuy7x2zyuu">https://youtu.be/ehuy7x2zyuu</a>
6ª	02 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos da cultura popular Presentes no contexto Comunitário e regional	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas praticas .	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativos....
	02 aulas	Arte	Música	(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana. - Oralidade; - Escrita; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos; - Fixar oralmente os “fruits”(frutas).	Apreciação Musical Assista ao vídeo abaixo do you tube” Toquinho O Caderno ” <a href="https://youtu.be/7rQ3rnrZxnY">https://youtu.be/7rQ3rnrZxnY</a> TIVIDADE Faça um desenho bem bonito da Música” O Caderno”. Você pode desenhar tudo que você apreciar na música.
	01 aula	Inglês	- Fruits: apple, orange, banana, pear pineapple, watermelon, lemon, and grapes;		- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

**Avaliação da semana:** Avaliação por meio das devolutivas realizadas por meio de vídeos, fotos e participação nas aulas online.