

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Ítalo/Laís (Titulares), Diogo (Arte) e Elaine (Arte)

TURMA: 1º A/B

SEMANA DE: 05 a 09 de Abril

QUANTIDADE DE AULAS: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	-Atividade impressa: Sequência didática “ O aniversário do Seu Alfabeto”, letra T
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	1) Vídeo “Os Pequerruchos Almanaque- letra T” https://youtu.be/6bPtRh1SvyA
		Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.	2) encontrar um objeto com essa letra inicial 3) leitura de lista de palavras 4) cruzadinha com banco de palavras 5) ordenar as sílabas
	2	Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas,	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	5) Vídeo “Coelho não bota ovo” 6) seguir a ordem alfabética
					Nosso Livro de Matemática -página 16 (as tampinhas de Paulo)

			contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	-página 15 (às crianças e os lápis)
			Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação		
3ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.	-Atividade impressa: Sequência didática “ O aniversário do Seu Alfabeto”, letra U 1) Vídeo “Os Pequerruchos Almanaque- letra U” https://youtu.be/edu7xwigQE8 2) encontrar um objeto com essa letra inicial 3) leitura de lista de palavras 4) frase 5) circular figuras que começam com U 6) caça palavras
	2	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas	Conteúdo: Estafeta 1º Momento: Realizar alongamento 2º Momento. Construção e realização do jogo

				linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas. (EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.	3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.
4ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Oralidade	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético Relato oral/Registro formal e informal	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).	-Atividade impressa: Sequência didática “ O aniversário do Seu Alfabeto”, letra V 1) Vídeo “Os Pequerruchos Almanaque- letra V” https://youtu.be/V438Uutl-4g 2) encontrar um objeto com essa letra inicial 3) leitura de lista de palavras 4) texto letra V, circular palavras 5) experiência científica “Explosão de cores”

	2	Grandezas e medidas	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	https://www.youtube.com/watch?v=KPg5w4rkHdw Nosso Livro de Matemática -página 20 (os dias da semana) -página 21 (o calendário)
5ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	-Atividade impressa: Sequência didática “ O aniversário do Seu Alfabeto”, letra X 1) Vídeo “Os Pequerruchos Almanaque- letra X” https://youtu.be/Uis1yljCdsA 2) encontrar um objeto com essa letra inicial 3) leitura de lista de palavras 4) ordenar as sílabas para formar as palavras 5) caça - palavras
	2	Arte Artes Visuais	Elementos da linguagem.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
6ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	Atividade impressa: Sequência didática “ O aniversário do Seu Alfabeto”, letra Z
		Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.	1) Vídeo “Os Pequerruchos Almanaque- letra Z” https://youtu.be/IXwRHNFQGHdI 2) encontrar um objeto com essa letra inicial 3) leitura de lista de palavras

	2	Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	4) caça- palavras 5) colorir as imagens que começam com Z Jogo da memória https://www.efuturo.com.br/jogosseducooficial/memoriaalfabeto/index1.html Nosso Livro de Matemática -página 25 (Os livros de Paulo)
AVALIAÇÃO DA SEMANA: Observar se o aluno reconhece sons iniciais e associa fonemas a grafemas. Observar a escrita autônoma do aluno. Observar as estratégias de contagem. EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução. ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.					