

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni

Professores: Milena Zampol e Carolina T. Merino

Turmas: 1º Anos A/B

Semana de 12 à 16 de abril de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Após a leitura do conto “O coelhinho que não era da páscoa”, escrito por Ruth Rocha, no link https://www.youtube.com/watch?v=FkjPAMOYOxA , responder questões sobre a história e fazer registro em desenho. Recursos: Internet, Google Classroom, youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Realizar contagem de elementos de um grupo e registrar o número encontrado. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.

		Álgebra	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências	(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.	Completar sequência numérica até 15. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
1		Ed. Física	Brincadeira – Acerte o balde	EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Respeitar as regras. Meias e Balde
3 ^a	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Acompanhar a leitura da cantiga “O Coelho”. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	Observar a escrita da palavra “coelho” – letra inicial, vogais, consoantes e relacionar as letras com o respectivo som Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.

1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Observar imagem proposta e realizar contagens e registros solicitados. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	
1	Inglês	- Animals: pets (Bird, cat, dog, fish, parrot, rabbit, turtle; farm (Chicken, cow, duck, dunkey, goat, hen, horse, pig, sheep, rooster, turkey, etc.	- Oralidade; - Escrita; - Aprender os nomes dos animais e a classificação de cada um deles; - Saber diferenciar os “Pets” dos “Farm Animals” - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos; - Fixar oralmente os nomes dos animais.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via classroom); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
4 ^a	3 Português Oralidade	Contagem de histórias	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.	Acompanhar a leitura do conto “O coelhinho que não era da páscoa”, escrito por Ruth Rocha https://www.youtube.com/watch?v=fkjpamoyoxa , gravar e enviar um vídeo recontando a história. Recursos: Internet, Google Classroom, youtube, Email,

					caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.		Completar o nome das imagens propostas (animais personagens do conto lido) com vogais, relacionando as mesmas com o seu respectivo som junto as consoantes. Recursos: Internet, Google Classroom, youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
			(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.		
1	Matemática Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.		Em atividade proposta, solicitar que o aluno realize contagem dos grupos e registre o numeral encontrado. Em seguida completar sequência numérica até 20 e desenhar 20 ovos. Recursos: Internet, Google Classroom, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.		

	1	Ed. Física	Brincadeira - Pega feijão com canudos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Respeitar as regras. Feijão e canudos.
5 ^a	3	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Com auxílio de um adulto leitor, a criança deve acompanhar a leitura do texto proposto. Recursos: Internet, Google Classroom, youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
		Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	No texto lido reconhecer a letra D, observando o som da letra em algumas palavras. Em seguida realizar as atividades propostas.
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	Recursos: Internet, Google Classroom, youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	1	Matemática Números	Construção de fatos básicos da adição	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Assistir os links explicativos sobre o que é adição: https://www.youtube.com/watch?v=RNpkOuKGrvI https://www.youtube.com/watch?v=prsJNROZbqg Em seguida, realizar a atividade proposta observando, contando e registrando quantidades de figuras e fazendo a soma de forma a observar o conceito de “juntar”.

				Recursos: Internet, Google Classroom, youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	Arte	Elementos de linguagem	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)	Elementos das artes visuais: linha e cores. Apreciação de arte do artista Miró.
6^a	Português Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Leitura de texto instrucional ensinando a fazer dobradura de coelho. Realizar a dobradura, fazer um desenho e nomear o coelho escrevendo o nome deste no desenho. Em seguida responder questões sobre o texto lido de forma a buscar compreender a função e objetivo do texto. Recursos: Internet, Google Classroom, youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.
	Matemática Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Com auxílio de um adulto realizar a leitura da receita de bolo de cenoura (quantidade de ingredientes desenhada e não numerada), identificar a quantidade de ingredientes utilizados, que utilizaram mais ou menos. Propor que façam a receita em casa para que observem as quantidades e também o processo de

		Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	<p>(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.</p> <p>(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.</p>	<p>transformação dos ingredientes e saboreiem a receita.</p> <p>Recursos: Internet, Google Classroom, youtube, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora.</p>
1	Arte	Elementos de linguagem	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)	<p>Elementos das artes visuais: linha e cores.</p> <p>Apreciação de arte do artista Miró.</p>
<p>Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.</p>				