

TURMA: MATERNAL A/B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

PROFESSORES (AS): Cristina, Jacira, Léia, Leonice, Maria, Nayara, Rita e Ticiany.

TEMÁTICA: CULTURA INDÍGENA, DESCOBRIMENTO DO BRASIL E DESARMAMENTO INFANTIL.

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	<p>Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de história e outros textos, diferenciando escritas e ilustrações e acompanhamentos, com orientação do adulto leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita).</p>	<p>Atividade: História do Índio (VÍDEO) – 26 de abril</p> <p>O Dia do índio é um resgate a nossa história e as nossas raízes, o tema oportuniza o aluno perceber outros grupos sociais, o auxiliando na construção da sua identidade, na preservação do meio ambiente em que vive, e na edificação de valores.</p> <p>Materiais Necessários: Aparelhos de multimídias (notebook, computadores de mesa, tablet ou celular).</p> <p>Como fazer a atividade: Para a proposta de hoje, acomode-se com a criança num lugar aconchegante e confortável e assista ao vídeo que conta um pouco da história dos índios. Aponte para as figuras mostrando o que aparece, deixando a criança explorar. Ao terminar, fale um pouco sobre a vida dos índios, seus costumes e sua moradia, faça perguntas sobre a história e o que ela mais gostou.</p> <p>Link da história: https://youtu.be/1X_SUqx-Hxe</p>

TERÇA-FEIRA	40 minutos	<p>Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>Atividade: INSTRUMENTO MUSICAL (ORIGEM INDIGENA) - 27 de abril</p> <p>O importante é garantir que o brincar aconteça em vários momentos durante o dia a dia da criança e que ela seja sempre protagonista da brincadeira. Tendo em vista, o estímulo ao conhecimento e valorizando a diversidade do povo brasileiro e os repertórios culturais que afloram, tornando importante estimular o desenvolvimento psicomotor.</p> <p>Materiais Necessários: Lata de leite vazia e limpa, uma colher de pau, uma garrafa de plástico pequena, grãos ou pedrisco.</p> <p>Como fazer a atividade: na atividade de hoje iremos confeccionar um instrumento musical com materiais recicláveis, valorizando os sons dos elementos naturais e cultural, para dançar e cantar a música 1,2,3 indiozinho. Com esses instrumentos perceba o som produzido, toque com eles, alterne gestos pausados e acelerados, fortes e fracos, inspirando as ações, a criança será capaz de demonstrar o controle e adequação do uso do seu corpo para dançar, e tornar a brincadeira divertida.</p> <p>Confecção do instrumento: Tambor – pegue uma lata de leite vazia e higienize-a. Depois dê uma colher de pau para a criança bater na lata e assim poder sonorizar o barulho desse instrumento. Chocalho – pegue uma garrafa plástica vazia e dentro coloque grãos ou pedrinhas, feche a garrafa com a tampa, se possível passe durex ou fita para a criança não abrir e peça para ela balançar conforme a música toca.</p>
QUARTA-FEIRA	45 minutos	<p>Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p>Atividade: Brinquedo Indígena-Peteca - 28 de abril</p> <p>Apresentar para as crianças da Educação Infantil outras culturas, impede a propagação de exclusão, discriminação e preconceito, além de contribuir para a importância da valorização cultural. Nesta atividade, ela poderá conhecer e confeccionar um brinquedo indígena que é muito conhecido em nosso país. Além de acessível, a Peteca é um brinquedo ótimo para trabalhar a coordenação motora ampla e o equilíbrio.</p> <p>Materiais Necessários: Folhas de papel de qualquer tipo (jornal, revista, caderno ou sulfite), barbante ou fita adesiva.</p>

			<p>Como fazer a atividade: Antes de começar, fale para a criança que vocês irão fazer um brinquedo indígena e o nome dele é Peteca.</p> <p>Pegue os papéis escolhidos e separe duas folhas. Com o restante, fale para a criança amassar e fazer uma grande bola. Cubra a bola com as duas folhas que foram separadas e amarre no centro utilizando barbante ou a fita adesiva. Mostre para a criança como utilizar a peteca para brincar e diga que o objetivo é não deixar ela cair no chão. Pode ser que a criança não consiga nas primeiras vezes, mas, não a deixe desistir de tentar.</p> <p>Obs.: Se quiser, cubra a bola com um pedaço de tecido ou com sacolinha plástica, para que não rasgue facilmente ao manusear a peteca.</p>
QUINTA-FEIRA	50 minutos	<p>Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Atividade: Colagem e reconhecimento das formas geométricas-29 de abril</p> <p>Propor à criança o conhecimento histórico da chegada dos portugueses ao Brasil de forma lúdica, introduzindo o conceito de conjuntos, reconhecimento das formas geométricas, desenvolver ainda a coordenação motora fina e estimular a oralidade.</p> <p>Materiais Necessários: Celular, Computador de mesa, Notebook ou Tablet; cola, tesoura, lápis de cor ou giz de cera, papéis em brancos como folha de caderno ou sulfite, local adequado para a criança sentar-se e apoiar.</p> <p>Como fazer a atividade: Apresentaremos um vídeo musical, como forma lúdica de aprendizagem sobre o Descobrimento do Brasil ou a Chegada dos portugueses ao Brasil. A partir do link (https://www.youtube.com/watch?v=70SpiXqFbAk), <i>Descobrimento do Brasil-Crianças Inteligentes</i>. A criança deverá montar um quadro com formas geométricas. Onde um adulto deverá auxiliar, recortando ou desenhando os traçados. Então, proponha que ela faça agrupamentos de círculos, triângulos e retângulos. Depois, peça para pintar cada grupo com uma cor (vermelho, amarelo e azul). Por fim, solicite que nomeie todas as formas geométricas. Cole as peças sobre uma folha de papel, montando assim um painel.</p>

SEXTA-FEIRA	30 minutos	<p>Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p>	<p>Atividade: Abraço de Urso (músicas e canções para crianças) - 30 de abril</p> <p>Ensinar desde cedo a não violência para a criança é muito importante para sua formação. Devemos promover para ela a cultura da paz, amor e afeto, assim se tornarão adultos mais preparados para a vida.</p> <p>Materiais Necessários: celular, tablet, TV etc.</p> <p>Como fazer a atividade: Assistam ao vídeo " abraço de urso" juntamente com a criança. Em seguida enfatize a importância do afeto e as consequências da violência. Abrace e beije a criança conforme a apresentação do vídeo (abraço apertado, de urso, amigo, surpresa, inocente, batendo as mãos etc.) Demonstre todo seu amor pela criança!</p> <p>Link da música: https://youtu.be/89CkBztN3ZQ</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.</p>			