

ESCOLA MUNICIPAL JULIA DEL CORTO RONCON

Nome do aluno:

Semana 8

Professor: Cristina, Jacira, Léia, Leonice, Maria, Nayara, Rita e Ticiany.

Data: 29/04/2021

Turma:
MA/MB

Campos de Experiência: Traços, sons, cores e Formas.

Atividade: Colagem e reconhecimento das formas geométricas

O "**Descobrimento**" do Brasil aconteceu em **22 de abril de 1500**, momento em que os portugueses chegaram nas terras que hoje pertencem ao Brasil.

Esse evento, que marcou a história do nosso país, foi fruto do esforço intelectual e de várias expedições marítimas realizadas pelos navegadores portugueses.

Cada vez mais a expressão "descobrimento" está sendo questionada pelos estudiosos por não descrever com exatidão este fato histórico. Isso porque "descobrimento" é um termo eurocêntrico, uma vez que significa não haver habitantes nas terras encontradas pelos portugueses.

Desse modo, a expressão "**Chegada dos Portugueses ao Brasil**" seria mais precisa, pois reconhece a existência de povos nestas terras.

Materiais necessários: Celular, Computador de mesa, Notebook ou Tablet; cola, tesoura, lápis de cor ou giz de cera, papéis em branco como folha de caderno ou sulfite, local adequado para a criança sentar-se e apoiar.

Olá, família, como vocês têm passado?

Como fazer a atividade: Hoje, vamos apresentar um vídeo musical, como forma de aprendizagem sobre o Descobrimento do Brasil ou, a Chegada dos portugueses ao Brasil. De forma lúdica e prazerosa. A partir do link (<https://www.youtube.com/watch?v=70SpiXqFbAk>), *Descobrimento do Brasil- Crianças Inteligentes*. A criança após assistir ao vídeo, deverá montar um painel a partir das formas geométricas. Onde um adulto deverá auxiliar recortando ou desenhando os traçados. Então, proponha que, ela faça grupos de círculos, triângulos e retângulos. Depois, peça para que pinte de acordo com as cores (vermelho, amarelo e azul). Antes da colagem, peça para que nomeie todas as formas geométricas. Cole as peças sobre uma folha de papel, montando assim um painel como a ilustração abaixo.

