

ESCOLA MUNICIPAL JULIA DEL CORTO RONCON

| | | |
|--|------------------|-----------------|
| Nome do aluno: | | Semana 8 |
| Professor: Arlete, Luciana, Neusa, Viviani. | Data: 29/04/2021 | Turma: BIA |
| Campos de Experiência: O EU, O OUTRO, O NÓS. | | |

4ª Atividade: Brincadeira de afeto e interação

Objetivo: Incentivar o carinho, o afeto, a solidariedade entre as pessoas, trabalhando o amor entre todos e se distanciando de fatores que produzam violência.

Como fazer: Vamos brincar todos juntos, criando um clima de tranquilidade para a criança ficar bem à vontade. É muito importante cativar o afeto, carinho, amor. Sendo assim, com a ajuda do seu (sua) filho (a), organize um ambiente com os brinquedos que gosta como bonecas, carrinhos, ursos, jogos de encaixe, peças de montar. Para a brincadeira ficar mais legal, sugerimos colocar uma música de som ambiente. Sentem-se todos e brinquem a vontade com os diversos brinquedos escolhidos trocando entre vocês, enalteça as ações da criança com palavras de carinho tais como: "Parabéns, você conseguiu", "Vem dar um abraço bem gostoso na mamãe e no papai", "A mamãe/papai vai te fazer um carinho", sendo essas palavras tão importantes para que se desenvolvam suas primeiras relações de interação, comunicação e a empatia.



ESCOLA MUNICIPAL JÚLIA DEL CORTO RONCON

| | | |
|---|------------------|-----------------|
| Nome do aluno: | | Semana 8 |
| Professor: Patrícia, Talita, Elizabeth, Eliana, Elizete, Vera e Roseli. | Data: 29/04/2021 | Turma: B I B |
| Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação. | | |

Quinta-feira: 29/04/2021

Tema: Cultura Indígena

Atividade: O Som do Tambor – Vídeo: “ O Índiozinho Bateu no seu Tambor”

Essa atividade trabalhará a escuta e o ritmo da criança, habilidade essencial para o desenvolvimento sensorio motor.

Desenvolvimento da Atividade:

Você precisará de uma lata com tampa ou pode virá-la com o fundo para cima, se desejar pode decorá-la com tecido ou papel colorido.

Após assistir o vídeo, reproduzir juntamente com seu filho (a), cantando a música sugerida marcando o tempo e chamando atenção para a intensidade da batida no tambor forte e fraco.

Vídeo da Música: <https://youtu.be/pPE4CwgcCeY>

