



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: B II – A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 26 a 30 DE ABRIL DE 2021

PROFESSORES (AS): EDNA, MARIA, INIS, REGIANE, SIRLEI, TÂNIA

SEMANA: 8 TEMÁTICA: CULTURA INDÍGENA/ DESCOBRIMENTO DO BRASIL/ DESARMAMENTO INFANTIL

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	---	---	---------------------------------------

SEGUNDA-FEIRA	1 hora	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p>	<p>SEGUNDA-FEIRA 26/04/2021</p> <p>Atividade: “ Vamos brincar de índio? ”</p> <p>Em 10 de março de 2008, foi sancionada pelo presidente Luiz Inácio Lula da Silva, a lei referente à inclusão obrigatória no currículo das escolas públicas e particulares, o ensino de história e cultura indígena brasileira. Essa lei tem o intuito de proporcionar aos alunos, o conhecimento popular em relação à cultura nacional indígena, como: questões históricas, suas tradições, músicas, a culinária e suas produções artísticas e artesanais.</p> <p>Essa atividade contribui em diversas áreas do desenvolvimento das crianças, estimula a linguagem oral, noções de quantidade, contagem oral, utilização de gestos e ritmos corporais para expressar-se, coordenação motora, estimula a criatividade e a imaginação. Então, vamos trabalhar?</p> <p>Recursos: Caixa de papelão que caiba a criança dentro. Com as abas da caixa você pode fazer os remos.</p> <p>Deixe que a criança entre na caixa, imaginando que fosse a canoa dos indiozinhos, deixe-a fazer movimentos de remar, de um lado e de outro, cantando a música: 1, 2, 3 indiozinhos 4, 5, 6 indiozinhos...</p> <p>Sugestões: Vocês podem enfeitar a canoa, pintando com tintas coloridas, colando desenhos de peixinhos e etc. Pintar o rosto da criança e ainda colorir macarrões fazendo um lindo colar indígena, para deixar a brincadeira mais divertida.</p> <p>Você pode também acessar o link e aprender a música em outro ritmo: https://youtu.be/Fy-ZrEyWb1c</p>
TERÇA-FEIRA	30 minutos	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF01) - Dialogar com a crianças e adultos, expressando seus desejos, sentimentos e opiniões.</p>	<p>TERÇA-FEIRA 27/04/2021</p> <p>Atividade: “Caixa da Paz”</p> <p>Falar de desarmamento na educação infantil é um assunto complexo. Então vamos falar do oposto que é a paz, o quanto é agradável vivermos como irmãos.</p> <p>A proposta da atividade neste dia, se chamará a caixa da Paz. Pode enfeitar a caixa, escrever Paz e colocar uma figura de uma pomba que é o símbolo da Paz. Nela você irá colocar fichas com palavras de afeto como: abraço, aperto de mão, beijo, carinho, respeito, solidariedade etc. Depois, chame a criança para pegar uma ficha na caixa e execute o que a ficha propõe. EXEMPLO: carinho, faça um carinho na mamãe, no animalzinho.</p>

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>25 minutos</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:</p> <p>TRACOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02) - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>QUARTA-FEIRA 28/04/2021</p> <p>Atividade:</p> <p>“ Dobradura de Índio”</p> <p>O Índio é originário de um grupo indígena e é por este reconhecido como membro. Na época do Descobrimento do Brasil, eles viviam numa área geográfica com seus próprios padrões culturais. Seu modo de vida foi interferido pela invasão e colonização do povo estrangeiro. Porém, apesar de muitos adotarem essa cultura colonizadora, não se identificaram com o povo que os colonizou. E hoje, com muita dificuldade, ainda tentam conservar seus costumes e passar a outras gerações de suas tribos.</p> <p>Em homenagem a esse personagem tão importante para nossa história, vamos fazer uma dobradura de Índio!</p> <p>Em uma folha sulfite ou de caderno, (recorte na forma de quadrado), faça junto com a criança as dobras e, com um lápis, auxilie-a no desenho do rosto como na figura explicativa. Depois, com lápis de cor, canetinha ou giz de cera a criança irá colorir usando sua criatividade. Quando estiver pronta, se tiver um palito de sorvete ou outro, pode colar a dobradura para ficar mais fácil de movimentar. Agora é só brincar de Índio! Boa atividade!</p> <p>A dobradura ou origami estimula a atenção e concentração da criança. Ajuda a desenvolver a coordenação e a motricidade fina. Ativa a memória. Incentiva a imaginação e criação.</p> <p>Recursos: Figura explicativa; papel sulfite ou de caderno; lápis; lápis de cor, canetinha ou giz de cera; palito de sorvete ou outro; cola ou fita adesiva.</p>
---------------------	-------------------	--	--

QUINTA-FEIRA

40 minutos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET04) - Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

(EI02ET05) - Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)

QUINTA-FEIRA 29/04/2021

Atividade:

“ Vamos fazer uma bandeira do Brasil? ”

Essa atividade aborda a chegada dos portugueses ao Brasil, estimula a oralidade, a coordenação motora fina, reconhecer e nomear formas geométricas e cores.

Vamos assistir o vídeo do Cocoricó com a música: Tu tu tu tupi?

<https://youtu.be/tmqWB2wB1wA>

<https://youtu.be/1EMo-MeIKzQ>

E agora vamos ouvir a História do Descobrimento do Brasil?

<https://youtu.be/tagfOKDOnpw>

O dia 22 de abril, comemoramos o “Dia do Descobrimento do Brasil”, ou seja, o dia que os portugueses chegaram aqui, no ano de 1500. Um dia, um homem chamado Pedro Álvares Cabral saiu de um país chamado Portugal com grupo de 13 navios, estes navios eram chamados de caravelas. Foi uma viagem difícil, demorada e cansativa. Para todos os lados que eles olhavam eles viam água e mais água, céu e mais céu. Até que o homem olhou de longe e viu um monte, que depois foi chamado de monte Pascoal, por que era na época da páscoa. O homem gritou:

- Terra à vista!

Todo mundo correu para ver, foi um alvoroço!

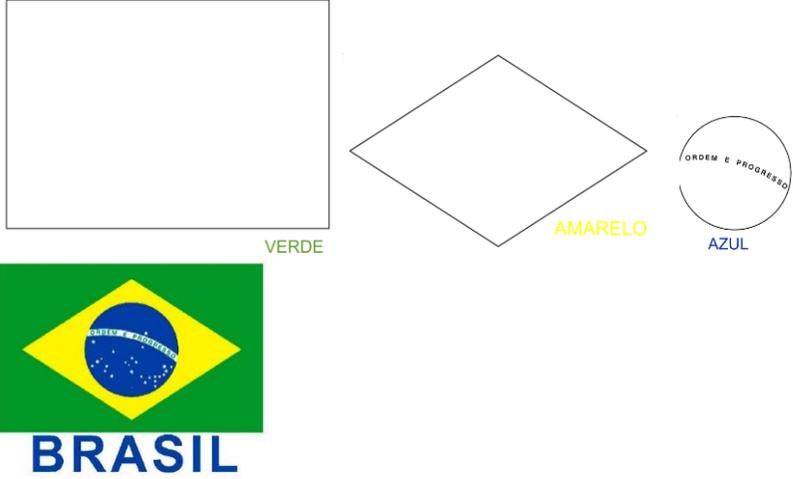
A terra era o Brasil. Isso mesmo, ele “Descobriu o Brasil” Que tal fazermos uma bandeira do Brasil?

Recursos:

- ✓ Papel sulfite;
- ✓ Lápis de cor ou giz de cera (verde, amarelo e azul);
- ✓ Tesoura;
- ✓ Cola.
- ✓ Palito de churrasco (opcional).

Primeiro vamos recortar as três partes da bandeira, o tamanho vocês podem escolher, mas as formas devem ser de tamanhos proporcionais.

Agora, pinte cada parte de acordo com as cores indicadas; depois de pintadas é só montar e colar. Se quiserem, podem colocar um palito de churrasco para balançar-la. Está pronta a sua bandeira!

			
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">45 minutos</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>EIO2E003 - Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p>	<p>SEXTA-FEIRA 30/04/2021</p> <p>Atividade:</p> <p>“ Piquenique: O que os índios comem? ”</p> <p>Já que estamos falando da cultura indígena, que tal homenagearmos com um piquenique, apresentando para a criança quais alimentos eles consomem, sendo um bom exemplo de alimentação saudável. Contribuindo para a diminuição do consumo de alimentos ultra processados e viver saudavelmente! Desta maneira, já que não podemos sair de casa, faça o piquenique no quintal ou num espaço aberto. Convide outras crianças e adultos. Pegue o que você tem em casa, que seja da Cultura Indígena, como tacho de madeira, pulseiras, cocar, coisas que os índios tenham feito. Caso não tenha nenhum objeto não tem problema, somente se tiver para decorar o piquenique. Ofereça alimentos como aipim (mandioca), batata doce, milho, tapioca, banana. No momento do piquenique fale sobre a importância dos alimentos saudáveis, Como os índios se alimentam bem!</p> <p>Recursos: Objetos da cultura indígenas, toalha, aipim (mandioca), batata doce, milho, tapioca, banana.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRACOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; O EU, O OUTRO E O NÓS.</p>			<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: PARTICIPAR, BRINCAR, EXPLORAR, CONVIVER, EXPRESSAR E CONHECER-SE.</p>

