

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: MAT A e B.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 26 A 30 DE ABRIL DE 2021.

PROFESSORES (AS): Érika, Mariza, Maria, Regiane, Roseli e Vera.

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA -FEIRA	50	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	Nossa proposta para hoje é que promovam uma roda de conversa abordando o tema violência nem de brincadeira! converse com as crianças e explique a importância de procurar resolver as situações de conflitos com qualquer pessoa sem usar de violência seja ela verbal ou física. Se for possível pedimos que confeccione com a criança um cartaz com atitudes de gentileza que podem ser realizadas por todos da família
TERÇA - FEIRA	50	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). (EI02EF09) Manusear diferentes	Vamos assistir o vídeo com a história "Um Mundinho de Paz " da autora e ilustradora Ingrid Biesemeyer da Editora Difusão Cultural do Livro. No segundo momento o adulto poderá escrever a palavra PAZ e pedir para a criança pintar, e depois cole em algum cantinho onde as pessoas da casa poderão apreciar a atividade feita por ela.

		instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	
QUARTA - FEIRA	50	<p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Para essa atividade propomos aos responsáveis que: Dialogue com a criança sobre as emoções que muitas vezes ela ou as pessoas próximas demonstram, diferentes sentimentos, que podem ser percebidos nas expressões faciais(triste ,nervoso, raiva ,alegre...)muitas vezes é normal nos sentirmos assim. Devemos sempre respeitar o outro, e quando percebermos algum sentimento que vai machucar o próximo temos que nos controlar e sempre procurar resolver os conflitos por meio do diálogo, para que possamos conviver em paz.</p> <p>Mostre as imagens dos emojis que estão abaixo. Pergunte a criança o significado de cada carinha. Em seguida, peça que imita a expressão que mais gostou.</p>
QUINTA - FEIRA	50	<p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades e opiniões.</p>	<p>Assistir ao vídeo musical “O meu amigo eu vou respeitar” Inicie um diálogo com a criança abordando a importância de ter amigos e tratar as pessoas com carinho e respeito, sempre procurando resolver os conflitos de forma pacífica e jamais usar de meios físicos para resolver situações que nos desagradam.</p> <p>Ofereça à criança uma folha de papel sulfite, giz de cera ou lápis de cor e proponha que desenhem um amigo que se lembra, da escola ou não</p>
SEXTA - FEIRA	50	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias</p>	<p>Assistir o musical As Mãos, para segundo momento escreva numa folha várias tarefas para as crianças realizarem utilizando as mãos (vou deixar alguns exemplos: peça para ela arrumar a cama, peça que organize todos os brinquedos que estão espalhados, peça que ela lhe trazer um copo de água, você também poderá copiar algumas idéias da própria canção que assistiram) o importante é mostrar para a criança que nossas mãos foram nos dadas para realizar coisas boas e que não devemos usá-las para bater em ninguém.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, gestos e movimentos, traços, sons, cores e formas.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.