ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: Maternal

PLANO DE AULA SEMANAL DE 19 À 23 DE Abril

PROFESSORES(AS): Roseli, Mariza, Regiane, Maria, Erika e Vera _____

_____

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 Min	• Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios; • Comunicar-se com adulto, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender; • Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar e pintar	Vamos iniciar assistindo ao vídeo: “Eu sou assim e vou te mostrar” Ao finalizar o vídeo, pergunte a criança o que ela achou da história. Converse sobre as características do personagem da história, fazendo comparação com as características da criança. Agora, assim como a autora HEINZ, escreveu aquele livro, a criança também pode fazer um livro contando um pouco de sua história, com a ajuda do adulto, cada dia irá produzir uma página, com uma atividade diferente. Para iniciar, vamos começar pela capa, em uma folha de sulfite, peça para criança fazer um desenho, de algo que ela gosta muito de fazer. Pode utilizar canetinha, lápis de cor, o material disponível em casa. Para primeira página do livro adulto irá escrever o nome do aluno e a criança ira pintar utilizando tinta e cotonete.

TERÇA -FEIRA	50 Min	• Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em diversos contextos; • Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação explorando cores. • Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para pintar.	Para segunda página, vamos fazer uma atividade relacionada a idade da criança. Pergunte para criança, quantos anos ela tem, peça para ela mostrar com as mãos sua idade, junto com ela realize a contagem oral dos dedos. Depois escreva o número (relacionado a idade do aluno) no centro da folha de sulfite. A Criança vai contornar o número, passando tinta no dedo. Embaixo do número, façam bolinhas, carimbando com o dedo, relacionadas a quantidade do número exemplo: criança tem 3 anos, carimbe 3 bolinhas; Ao finalizar, realize mais uma vez a contagem oral das bolinhas, junto com a criança.
QUAR TA-FEIRA	50 Min	• Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (tamanho). • Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando os movimentos.	Para terceira página do livro, vamos começar assistindo ao vídeo: “A gente cresce – Mundo Bita – Fases da vida”. Utilize barbante, fita, cordão, linha de crochê o material que tiver disponível em casa. Corte o barbante, de acordo com tamanho da criança. Com um pedaço de durex cole uma ponta desse barbante na parede, coloque o nome da criança. Realize o mesmo processo, com outros integrantes da família, fixe os barbantes na parede, um ao lado do outro. De maneira que a criança possa observar que cada um é de um tamanho (uma medida diferente). O barbante com a medida da criança, será fixado na sulfite, para compor a página 3 do nosso livro. Cole apenas uma ponta do barbante, utilizando durex. Para finalizar coloque a música “A gente cresce mundo Bita”, para que todos possam dançar.
QUIN TA-FEIRA	50 Min	• Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar. • Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes,	Para quarta página, vamos fazer uma atividade para representar a família. Vamos começar assistindo ao vídeo: Partes do rosto: o que falta? Na sequência, ajude a criança, realizar o contorno da mão dela e de todos os integrantes da família (pessoas que moram na mesma casa que ela). Depois, peça para criança, desenhar na palma da mão os rostinhos, ajude-a dando

		respeitando essas diferenças.	orientações (os olhos, nariz, boca, orelha e cabelo). Para finalizar, o adulto vai colocar o nome, de cada integrante da família (na parte de baixo da mãozinha.)
SEXTA -FEIRA	50 Min	• Comunicar-se com os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. • Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos e necessidades, sentimentos e opiniões. • Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.	hoje o adulto com auxílio da criança, irá pegar todas as páginas do livro, vai grampear (ou colar com cola branca ou com durex), utilize o material disponível em casa. Entregue o livro para criança, peça para toda família, sentar-se para que a criança conte a história do seu livro. Caso ela encontre dificuldade em realizar o conto sozinho, o adulto pode auxiliar. Para finalizar, vamos assistir ao vídeo da história Asa de Papel que mostra o valor da leitura e incentiva as crianças pequenas a lerem.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EU, OUTRO E NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, Conviver, Participar, Explorar e Conhecer _____

_____