

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: Maternal

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 12 À 16 de Abril de 2021.

PROFESSORAS: ERIKA, MARIA, MARIZA, REGIANE, ROSELI E VERA

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 min	- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a história, com orientação do adulto. - Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.	Assistir ao vídeo, que conta a história “ Você sabe o meu nome ?”. Roda de conversa sobre origem do nome; Adulto irá confeccionar um recurso chamado janelinha do nome, para que a criança, conheça as letras do seu nome brincando;
TERÇA-FEIRA	50 min	- Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras etc. - Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Vamos começar assistindo ao vídeo: Cantar e brincar: “O meu nome vou dizer”. Seguindo as orientações do vídeo, irão realizar a brincadeira, marcando os sons das sílabas do nome com palmas ou batidas do pé. Esta é uma brincadeira para toda família, assim a criança irá observar que uns possuem mais palmas outro menos (de acordo com o tamanho do nome).

QUAR TA- FEIRA	50 min	• Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a história, acompanhando a orientação de um adulto; • Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas e formas.	Vamos assistir ao vídeo, Contação da história: “O nome da gente”: Agora assim como na história, pegue uma folha de sulfite e tente escrever o seu nome do seu jeitinho, depois faça um desenho bem bonito. A mamãe vai desenhar a letra inicial do nome da criança, e juntos vão decorar a letra, utilizando os recursos disponíveis em casa, podem fazer colagem, pintura...
QUINT A- FEIRA	50 min	• Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar entre outros; • Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos;	Para hoje, vamos fazer uma atividade com nome. Utilize um papel mais firme (pode ser a tampa de uma caixa de papelão). Escreva o nome da criança. Depois pegue prendedores de roupa, e desenhe as letras do nome da criança. Explique para criança, ela precisa colocar o prendedor, correspondente com a letra.
SEXTA- FEIRA	50 min	• Utilizar diferentes fontes sonoras disponível no ambiente em canções, músicas, melodias, etc. • Comunicar-se com os colegas e adultos buscando compreendê-los e fazendo-se compreender;	Vamos começar assistindo ao vídeo musical: “Nomes de gente”. Cantar e dançar. Agora junto com a criança, vão construir uma lista de nomes das pessoas da família. Depois recorte vários pedaços de papel sulfite, cada nome que a criança falar a mãe vai escrever no papel (usando letras de forma). Não esqueça de escrever o nome da criança também. Deixe a criança explorar, observar e comparar os nomes.

--	--	--	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EU, OUTRO E NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO _____

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, Conviver, Participar, Explorar e Conhecer _____