

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: _MATERNAL A E B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 05 Á 09 de abril

PROFESSORES(AS): MARIZA, ROSELI, ERIKA, VERA, REGIANE E MARIA

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	Após o término do vídeo: https://youtu.be/0s5aHpLCtgE O adulto com ajuda da criança fara o contorno do corpo da criança no chão de casa com giz ou fita crepe e em seguida do adulto para a criança perceba a diferença, tamanho largura etc.
TERÇA-FEIRA	50	(EIO1EFO7) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livros, revistas e jornais etc.).	Assistir ao vídeo do Autismo, link: https://youtu.be/EHuY7x2zyuU Cantar a música da Xuxa link; https://youtu.be/kSqs_CAs4zs Depois de cantarem a música "Você vai gostar de mim" Vamos recortem imagens de rostos de pessoas em jornais e revistas para compararem as semelhanças e diferenças existentes entre as pessoas. Faça um painel da turma que represente a diversidade.
QUARTA-FEIRA	50	(EIO1ETO3) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando experimentando e fazendo descobertas.	Após o vídeo da turma da Monica, que fala sobre a diferença do amigo: A criança vai achar a diferença no jogo do you tube.

QUINT A- FEIRA	50	(EIO2CGO5) Desenvolver pro- gressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar folhar, entre outros.	Assistir ao vídeo: https://m.youtube.com/watch?v=D94dBmINLHI Em seguida Pintar o símbolo do Autismo
SEXTA- FEIRA	50	(EIO2TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos.	Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=SXK8FCR6Ppc Em seguida pedir para criança desenhar e colorir o pássaro diferente.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e nós; Corpo, gesto e movimento; Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações; traços, sons, cores e formas.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar, explorar, conhecer, brincar e conviver.