

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula.
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: BIA e BIB

PLANO DE AULA SEMANAL DE 03/05 A 07/05

PROFESSORES (AS): ALANE, ALINE, ANDREIA, ARLETE, CAMILA, CLÉIA, HILDÊNIA, IVIA, JOSÉ ALBERTO, MARIA VANUSIA, MARJOURIE, PÂMELA, PAULA, REBECA, ROSALINE, SANDRA DAMIANA.

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 MINUTOS	(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.	<p>Tema da Atividade da semana: Trabalhando conceitos da matemática na educação infantil.</p> <p>Olá pais ou responsáveis!</p> <p>Desejamos a todos uma semana abençoada e produtiva na realização das atividades propostas e recomendadas às nossas crianças.</p> <p>Nesta primeira atividade trabalharemos o conceito “dentro e fora”. Por meio do lúdico, ou seja, jogos, brincadeiras, atividades criativas, a fim de desenvolver a coordenação motora fina, habilidades corporais, habilidades cognitivas e visuais, além de noções de espaço. Pode ser trabalhado com bebês/crianças que já permanecem sentados, sempre é claro, com a supervisão de um adulto. Separe brinquedos de tamanhos adequados para não correr o risco do bebê/criança ingerir, lembrando que nessa fase elas colocam tudo na boca. Recomendamos que utilize uma caixa de papelão vazia e que seja feito um furo redondo na mesma. Brinquem juntos e comemore com o seu bebê sempre dando estímulos positivos, isso vai o encorajar e desenvolver a percepção do que é certo e errado. Boa atividade!</p> <p>Para assistir o vídeo: https://youtu.be/gv2Ngb3ikhM</p>

<p>TERÇA -FEIRA</p>	<p>50 MINUTOS</p>	<p>(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p>	<p>Atividade: Desenhar um peixinho grande e um pequeno/um sapinho pequeno e um sapinho grande.</p> <p>Nesta atividade o responsável exibirá o vídeo para que a criança identifique e reconheça o peixinho grande e o peixinho pequeno ou um sapinho pequeno e um sapinho grande. Deixe que ela cante ou você cante junto com ela.</p> <p>Desenhem num papel ou num papelão dois peixinhos e dois sapinhos, sendo um grande e outro pequeno e cole um palito em cada um deles.</p> <p>E após assistirem ao vídeo, desafie o seu filho (a) a imitar os animais que apareceram no vídeo, se expressando do seu jeito, seja com o corpo, voz, balbucio, também recomendamos que a família esteja junta para fazer esta atividade alegremente.</p> <p>Para assistir ao vídeo: https://youtu.be/LLxt8TsPgNk</p>
<p>QUAR TA- FEIRA</p>	<p>50 MINUTOS</p>	<p>(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e adultos.</p>	<p>A atividade sugere confeccionar um fantoche utilizando uma luva de silicone ou uma meia, onde podem ser colados dois olhos em dois dedos e utilizar lãs ou algo que simule os cabelos do fantoche. No lugar da boca pode ser colado um pedaço de EVA ou outro material, ou seja, pode-se usar e abusar da imaginação neste momento usufruindo da ajuda da criança. Após a confecção sugerimos que o responsável conte uma história que pode ser inventada ou contada para a criança, utilizando o fantoche para uma animação garantida.</p> <p>Para assistir ao vídeo: https://youtu.be/jNaeZGcbrn-k</p>
<p>QUINT A- FEIRA</p>	<p>50 MINUTOS</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Atividade: Quebra-cabeça.</p> <p>No dia da educação matemática propomos e recomendamos a confecção de um quebra-cabeça, podendo ser feito com uma caixa de papelão vazia.</p> <p>Para esta atividade pedimos para que sejam desenhadas, cortadas e pintadas as formas geométricas: círculos, quadrados, com as cores primárias: vermelho, amarelo e azul, deixando uma abertura na caixa, afim de que a criança, com o auxílio de um adulto tente encaixar em cada espaço as devidas formas geométricas.</p> <p>A foto como modelo estará na respectiva atividade.</p>

<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>50 MINUTOS</p>	<p>(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p>	<p>Atividade: Comparando grandeza e posição.</p> <p>Encerrando nossa semana, onde trabalhamos conceitos da matemática para a educação infantil, propomos às famílias uma divertida brincadeira com todos os brinquedos, bem como com outros objetos adequados e seguros existentes e disponíveis em casa para realização da referida atividade. Recomendamos que assistam atentamente ao vídeo junto com a criança e logo em seguida prepare o ambiente e os objetos (brinquedos, utensílios domésticos, etc.), seguindo o exemplo do vídeo. Ah, não deixem de registrar com fotos, vídeos e comentários às atividades desta semana e mais uma vez desejamos a todas as famílias que tenham um excelente final com a ajuda de Deus, crendo que dias melhores virão para todos nós.</p> <p>Um grande abraço dos professores do Berçário I.</p> <p>Para assistir o vídeo: https://youtu.be/07hYU5kbJvk</p>
---------------------------	-------------------	--	---

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ O EU, O OUTRO E O NÓS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.