

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: __ BIIA e BIIB __

PLANO DE AULA SEMANAL DE __ 19 __ A __ 23 __ DE _Abril_ de _2021_

PROFESSORES (AS): Camilla, Daniela, Maria Aparecida, Arenilde, Sueli, Áurea, Benedita, Sandra, Conceição Helena, Ana Elisa.

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGU NDA- FEIR A	50 min.	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando-se compreendê-los e fazendo-se compreender.	<p>Primeiro momento:</p> <p>Assistir ao vídeo da história dos Cachinhos Dourados segue link: https://www.youtube.com/watch?v=CDDjQ49By2g</p> <p>Em seguida conversar com a criança sobre o vídeo da história, sobre não mexer nas coisas dos outros, sobre obedecer ao responsável, partilhar o que temos com o próximo, qual parte a criança mais gostou na história, fazer perguntas como: Você gostou da história? Qual personagem você mais gostou? Por quê? Qual personagem da História você gostaria de ser?</p> <p>Segundo Momento:</p> <p>Após assistir ao vídeo da receita de mingau dos cachinhos dourados.</p> <p>Segue link https://www.youtube.com/watch?v=MYgH4r-p8d8 , O responsável e a criança poderão juntos, fazer essa deliciosa receita de mingau da Cachinhos Dourados, utilizando os ingredientes do vídeo ou o que o responsável quiser adaptar.</p>

TERÇ A- FEIR A	50 min.	(EI02ET05) (Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)	<p>Primeiro momento:</p> <p>Após assistir ao vídeo, segue link https://www.youtube.com/watch?v=MYY_JgfT5uo</p> <p>Segundo momento:</p> <p>Após assistir o vídeo da história dos Cachinhos Dourados, as tigelas de mingau dos ursos tinham três tamanhos: pequeno, médio e grande. Separe diversos tipos de potes que tiver em casa, de tamanhos variados e deixe a criança explorar, em seguida junto ao familiar a criança poderá separar os potes pequenos os médios e os grandes.</p>
QUAR TA- FEIR A	50 min.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar),	<p>Primeiro momento:</p>

		<p>explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Após assistir ao vídeo demonstrativo da atividade</p> <p>Segue link: https://www.youtube.com/watch?v=C1iYw17EQKo</p> <p>Segundo Momento:</p> <p>O familiar poderá desenhar o rosto dos cachinhos Dourados, em qualquer tipo de papel que tiver em casa e a criança poderá fazer a colagem dos cabelos, utilizando o macarrão que tiver disponível em casa.</p> <p>Caso não tenham cola em casa, poderão realizar a confecção de uma cola caseira,</p> <p>Segue link: https://www.youtube.com/watch?v=FgASutnBx8s</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>50 min.</p>	<p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>	<p>Primeiro momento: Ouvir a História cantada segue o link: https://www.youtube.com/watch?v=hJoRyOleNUU</p> <p>Após assistir a História Cantada dos Cachinhos Dourados, o familiar poderá conversar com a criança, para que a mesma recontar como entendeu a história, poderão ser feitas as perguntas como: Qual parte da história você mais gostou?, Os personagens são pessoas? Animais? O que é grande e o que era pequeno na história? Eles eram uma família? Como é a sua família? Quem mora na sua casa? Você mora com quem? Como eram as cadeiras? Os Pratos?</p> <p>Primeiro momento: Ouvir a História cantada segue o link: https://www.youtube.com/watch?v=hJoRyOleNUU</p> <p>Após assistir a História Cantada dos Cachinhos Dourados, o familiar poderá conversar com a criança, para que a mesma recontar como entendeu a história, poderão ser feitas</p>

			<p>as perguntas como: Qual parte da história você mais gostou?, Os personagens são pessoas? Animais? O que é grande e o que era pequeno na história? Eles eram uma família? Como é a sua família? Quem mora na sua casa? Você mora com quem? Como eram as cadeiras? Os Pratos?</p> <p>Segundo momento:</p> <p>Após a criança realizar o reconto, poderá realizar uma dobradura da casa da família do urso conforme segue vídeo explicativo e sugestivo.</p> <p>Segue link: https://www.youtube.com/watch?v=g3r6JgdiMeg a dobradura poderá ser feita com o papel que tiverem em casa, folha de revista, jornal, folha sulfite, papel dobradura.</p>
SEXT A- FEIR A	50 min.	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si nos jogos e brincadeiras.	<p>Primeiro momento: Confecção de um livro com personagens de músicas infantis</p> <p>Vocês entenderam como é importante o livro, as histórias para o mundo do conhecimento e da alegria de viver os acontecimentos dos personagens infantis.</p> <p>Segundo momento:</p> <p>Sugerimos se possível reunir a família para montar o livrinho de músicas infantis.</p> <p>Matérias para confeccionar o livro:</p> <p>Pode ser folhas de sulfites dobradas, a quantidade fica a critério dos pais</p> <p>Lápis de cor, revistas velhas, gibis ou jornais.</p> <p>Sugestão: As imagens podem ser pinturas das crianças ou colagens de imagens, que pode ser de personagens, flores, ou objetos de músicas infantis, segue como sugestão esse exemplo:</p>



Após a atividade, fazer uma roda com a criança e cantar as músicas dos personagens do livrinho, vai ser muito divertido.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “Espaços, tempos, quantidades, relações, e transformações”; “Corpo, gesto e movimento”, “Traços, sons, cores e formas”, “Eu, o outro e nós”.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar, participar, brincar, e expressar.