

| | | |
|--|---------------------|-----------|
| ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSÉ DE SOUZA | | |
| NOME DO ALUNO: | DATA: 05/04/2021 | SEMANA: 5 |
| PROFESSOR: ALEX E GILMARA | TURMA: JD I | |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. | | |

Segunda-feira, 05 de abril de 2021.

Queridos responsáveis!

Esta semana, abordaremos a temática “Semana de conscientização do autismo”. Hoje, assistiremos a um vídeo sobre as principais características do autismo. Em seguida, propusemos algumas perguntas sobre o assunto.

Você sabia que TEA (Transtorno espectro autista) é um transtorno do desenvolvimento, ou seja, que costuma aparecer logo nos primeiros anos de vida, comprometendo as habilidades comunicacionais e de interação social. Até hoje, ainda não se sabe a causa precisa do autismo – e por isso o diagnóstico é realizado, principalmente, por meio da observação do paciente.

Algumas características são marcantes nos autista, mas podem variar de pessoa para pessoa, como: dificuldade para interação social, dificuldade com a linguagem e comportamento repetitivo e restrito.

Adaptado: www.ama.org.br

1º MOMENTO

Primeiramente, assistiremos ao vídeo “Autismo – Turma da Mônica”.

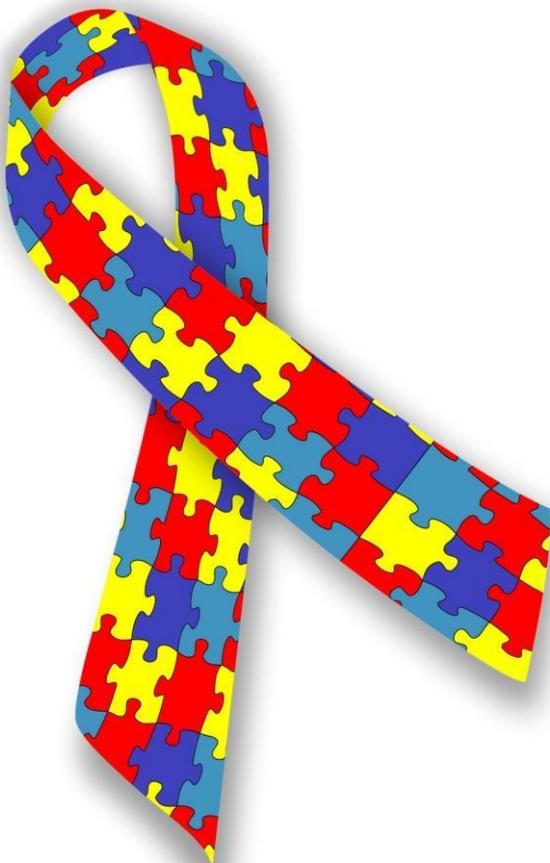
Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=0QvW_gYvD9Y&t=12s

Após, faça as seguintes perguntas para a criança:

- Qual era o nome do menino do vídeo?
- Como ele era?
- Do que ele gostava de brincar? Com quem?
- Você já conhecia uma criança autista?
- Por que é importante respeitar todas as pessoas?

2º MOMENTO

Existe um símbolo mundial que representa o autismo (uma fita formada por um quebra-cabeça). Em Ribeirão Pires, a lei N° 6.371, de 11 de julho de 2019 determina que os estabelecimentos públicos e privados, localizados em nosso município, que disponibilizam atendimento prioritário, deverão inserir nas placas, essa “fita”, que sinalizam esse tipo de atendimento para pessoas autistas.



Agora, sugerimos que a criança desenhe o símbolo do autismo, em folha sulfite. Reforce para ela que o símbolo representa a prioridade no atendimento das pessoas com autismos.

DEVOLUTIVA

Se possível, registre por meio de fotografia, comentário (da fala da criança) ou vídeo, o momento de realização da atividade, e compartilhe conosco pela página do Facebook "Educ@ Ribeirão".

Gratos pelo empenho e participação!
Professores dos Jardins I: Alex e Gilmara.