



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

PROFESSORAS: CRISLENE , ROSANE TURMA: JARDIM I A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 12 À 16 DE ABRIL.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	(EI03EFO2) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.	O responsável irá ler para a criança as parlendas e ver qual ela mais gostou e pedir para a mesma repetir. Observação: Senhores pais ou responsáveis, fiquem à vontade para fazer um vídeo, caso não queira não será obrigatório. Porém observe se a criança consegue repetir a parlenda de forma clara e de bom entendimento, caso não consiga, não se preocupe, faz parte da fase escolar.
TERÇA-FEIRA	1 hora	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem e dobradura.	Pedir para a criança fazer um desenho da parlenda que mais gostou. Observação: Senhores pais ou responsáveis, não esquecer de colocar o título, data e pedir para a criança escrever o nome (podendo ser usado o crachá, se precisar).

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. O responsável irá ler a parlenda abaixo para a criança. 2. Pedir para a criança encontrar o número três na parlenda lida. 3. Feito isso, o aluno com auxílio das fichas de números irá tentar escrever na folha sulfite ou caderno o número 3. 4. Em seguida, peça para seu filho desenhar ou colar “três grãos de feijões” na frente do número feito por ela. <p>Observação: Senhores pais ou responsáveis, não esquecer de colocar o título, data e pedir para a criança escrever o nome (se precisar, use o crachá com o nome).</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EIO3EFO9) Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>O responsável irá transcrever numa folha de sulfite ou caderno a parlenda abaixo e CIRCULAR a letra A e pintar de AMARELO a letra E.</p> <p>Observação: Senhores pais ou responsáveis, não esquecer de colocar o título, data e pedir para a criança escrever o nome (se precisar, use o crachá com o nome).</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Com o auxílio do responsável, vamos confeccionar um boneco usando as figuras geométricas, pode fazer com massinha de modelar ou recorte de papel com as figuras geométricas e colar na folha de sulfite ou caderno.</p> <p>Observação: Senhores pais ou responsáveis, não esquecer de colocar o título, data e pedir para a criança escrever o nome (se precisar, use o crachá com o nome).</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação, Espaço, tempos, quantidade, relações e transformações, Traços, cores sons e formas..

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se