



PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

PROFESSORAS: CRISLENE , ROSANE TURMA: JARDIM I A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE **05 A 09 DE ABRIL** .

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA	50 Minutos	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.	A importância do autor e ilustrador Após o vídeo o responsável vai explicar para criança o que é um autor (quem escreve a história) e ilustrador (quem faz os desenhos que ilustram as histórias), toda história tem um autor, mais não são todas as histórias que tem ilustrador, converse com a criança e observe se ela conseguiu compreender o que é um autor e um ilustrador.
TERÇA FEIRA	1 hora	(EI03TS02) Expressar-se livremente, por meio de desenho.	O ilustrador é você O responsável, vai escolher junto com a criança um livro que ela gosta para ler para ela. Leia o livro, primeiro falando o nome do livro, autor e do ilustrador, pergunte para a criança se ela lembra quem é o autor e o ilustrador na história. Em seguida, a criança será a ilustradora da história, ou seja, ela vai fazer um desenho da história que foi lida para ela.

<p>QUARTA FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades.</p>	<p>Mamãe ou responsável do livro que vocês escolheram, peça para o seu filho contar quantos personagens há na história e com auxílio das fichas de números ajude a criança a registrar a quantidade, e não esqueça de colocar título, data, e a criança tenta escrever o nome(LETRA BASTÃO). Para que você entenda e saiba explicar o que é personagem leia a descrição abaixo. Obs: Um(a) personagem é um ser (podendo ser humano, animal, sobrenatural ou de qualquer outro tipo) que intervém numa obra artística (teatro, cinema, livro, etc.). Os personagens costumam ser os atores principais de uma ficção e quem dá impulso às ações. Exemplos: “O personagem principal do romance é um imigrante que se tenta adaptar à cidade”, “Um cão que fala, uma árvore que caminha e um bruxo são os personagens que aparecem na maioria das cenas.</p>
<p>QUINTA FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>	<p>ATIVIDADE: DOE UM LIVRO</p> <p>Senhores pais ou responsáveis incentive seu (a) filho (a) a “DOAR LIVROS”quem doa livros doa e recebe conhecimentos.</p> <p>Na atividade de hoje você irá filmar ou tirar fotos da criança doando livro para alguém ou algum lugar, não esqueça do protocolo de segurança, passe álcool em gel no livro, nas mãos, use máscara, mas se não se sentir seguro diante do que estamos vivendo, não realize a doação para desconhecidos, doe a um familiar.</p>
<p>SEXTA FEIRA</p>	<p>30 Minutos</p>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Senhores Pais ou Responsáveis, faça a impressão da atividade ou desenhe se tiver habilidades.</p> <p>Peça para o seu filho(a) escrever (LETRA BASTÃO) o nome dentro do livro, podendo usar o crachá e/ou o alfabeto como auxílio e em seguida ajude a criança a fazer a contagem das letras do nome, podendo usar também os números. Não esqueça de colocar NOME DA CRIANÇA, TÍTULO E DATA.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “O eu, o outro e o nós” , “Traços, cores sons e formas” , “Escuta, fala, pensamento e imaginação” , “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” .

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Antônio Diniz, 183
Jardim Botânico
sao@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4026-9600/ 4820-1070

PROFESSORAS: Caren e Barbara

TURMA: Jardim I e II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 05 Á 09 DE ABRIL

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA			
TERÇA FEIRA	50 min	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	Educação Física: -Alongamento -Caminhar com os pés nas cores -Saltar nas as folhas

<p>QUARTA FEIRA</p>	<p>50 min</p>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<p>Educação Física -Jogo de imitação e saltos alternando o pé de base -Vídeo com orientação da atividade prática -Volta à calma com roda de conversa sobre a atividade</p>
<p>QUINTA FEIRA</p>			
<p>SEXTA FEIRA</p>			

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / O EU, O OUTRO E O NÓS

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:

Conviver.
Brincar.
Participar.
Explorar.
Expressar.
Conhecer-se