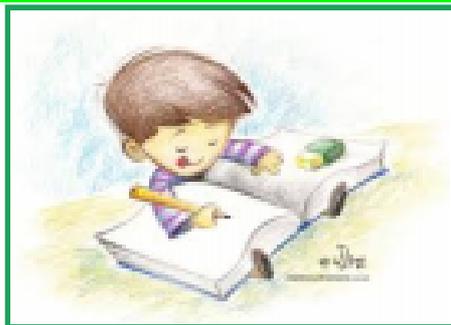


ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCA FERREIRA SANTIAGO	
SEMANA 5 : “SEMANA DO LIVRO”	
NOME DO ALUNO:	DATA: 06/04/2021
PROFESSORAS: CRISLENE / ROSANE	TURMA: JARDIM I A, B e C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.	

O ILUSTRADOR É VOCÊ



O responsável, vai escolher junto com a criança um livro que ela gosta para ler para ela.

Leia o livro, primeiro falando o nome da história, autor e do ilustrador, pergunte para a criança se ela lembra qual a participação do autor e do ilustrador na construção de um livro.

Em seguida, a criança será a ilustradora da história, ou seja, ela vai fazer um desenho da história que foi lida para ela em uma folha de sulfite ou caderno de desenho.

Tão importante é a leitura que ela está associada ao prazer, algo que deve ser transmitido pelos pais diariamente. "Durante a atividade, o objetivo é desenvolver o prazer de ler na criança - e não demonstrar preocupação com o que tem de ser feito para ela ler melhor e mais rápido", aponta Theodora. Entre dois e cinco anos, essa criança se apresenta mais ou menos familiarizada com o universo dos livros, o que deve ser aproveitado pelos pais de modo a promover suas capacidades de leitura. "Ela já entende, por exemplo, que o texto de um livro não muda, a história é sempre a mesma e ela gosta que seja assim", destaca a especialista.

Outras características da relação entre livros e crianças de dois a cinco anos, são destacadas a seguir:

A ajuda é necessária

As crianças, nessa idade, ainda não sabem ler sozinhas. "Fazem a chamada 'pseudoleitura', ou seja, elas sabem do que trata a história, reconhecem o livro pelas ilustrações e até recontam em parte o conteúdo, mas é só", diz Theodora. Ou seja: elas precisam da ajuda de um adulto para orientar a leitura.

Repetir é natural

Por ter a atenção curta, essas crianças gostam que o mesmo livro seja lido várias vezes, pois a cada leitura elas fazem descobertas sobre o enredo e vão unindo informações de modo a compreender melhor a história.