



## **PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021**

**PROFESSORAS: DARLENE / VANDA**

**TURMA: JARDIM II**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 12 À 16 DE ABRIL.**

### **EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)**

| <b>DIAS DA SEMANA</b> | <b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b> | <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>  | <b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>  |
|-----------------------|--|---|---|
| <b>SEGUNDA-FEIRA</b>  | 1 hora   | <b>(EI03EF04)</b> Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens e a estrutura da história. | Peça a um adulto para ler a história <b>“Quero ser eu mesmo”</b> que se encontra no grupo do WhatsApp e responda as questões abaixo.<br>Qual o nome da autora?<br><br>Qual é o nome do ratinho?<br><br>No início da história o rato queria ser igual a quem?<br><br>E qual descoberta Fred fez? |

|                            |               |  |   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |  |
|----------------------------|---------------|--|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| <p><b>TERÇA-FEIRA</b></p>  | <p>1 hora</p> | <p><b>(EI03EF09)</b> Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras..</p>   | <p>Vamos aprender a escrever quem são os animais que aparecem na nossa história.</p>  <p>Complete o nome deles com as letrinhas que faltam.</p> <table border="1" data-bbox="1529 411 1706 555"> <tr><td>R</td><td>A</td><td>T</td><td>O</td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td>T</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="1744 411 1912 555"> <tr><td>G</td><td>A</td><td>T</td><td>O</td></tr> <tr><td>G</td><td></td><td>T</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>  | R        | A        | T        | O        | R        |          | T        |          |          |          |          |          | G        | A        | T        | O        | G        |          | T        |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |  |
| R                          | A             | T  | O   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |  |
| R                          |               | T  |   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                            |               |  |   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |  |
| G                          | A             | T  | O   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |  |
| G                          |               | T  |   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |  |
|                            |               |  |   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <p><b>QUARTA-FEIRA</b></p> | <p>1 hora</p> | <p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> | <p>Faça um desenho bem bonito e colorido com os nossos amiguinhos da história (Personagens) “Quero ser eu mesmo”.</p>   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <p><b>QUINTA-FEIRA</b></p> | <p>1 hora</p> | <p><b>(EI03EF09)</b> Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>             | <p>Leia o alfabeto e em seguida pinte no quadro as letras que aparecem nas palavras abaixo.</p> <p><b>GATO – RATO – NOVELO – FELIZ - FRED</b></p> <table border="1" data-bbox="1462 1053 1993 1430"> <tr><td><b>A</b></td><td><b>B</b></td><td><b>C</b></td><td><b>D</b></td><td><b>E</b></td></tr> <tr><td><b>F</b></td><td><b>G</b></td><td><b>H</b></td><td><b>I</b></td><td><b>J</b></td></tr> <tr><td><b>K</b></td><td><b>L</b></td><td><b>M</b></td><td><b>N</b></td><td><b>O</b></td></tr> <tr><td><b>P</b></td><td><b>Q</b></td><td><b>R</b></td><td><b>S</b></td><td><b>T</b></td></tr> <tr><td><b>U</b></td><td><b>V</b></td><td><b>W</b></td><td><b>X</b></td><td><b>Y</b></td></tr> <tr><td><b>Z</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> | <b>E</b> | <b>F</b> | <b>G</b> | <b>H</b> | <b>I</b> | <b>J</b> | <b>K</b> | <b>L</b> | <b>M</b> | <b>N</b> | <b>O</b> | <b>P</b> | <b>Q</b> | <b>R</b> | <b>S</b> | <b>T</b> | <b>U</b> | <b>V</b> | <b>W</b> | <b>X</b> | <b>Y</b> | <b>Z</b> |  |  |  |  |
| <b>A</b>                   | <b>B</b>      | <b>C</b>   | <b>D</b>  | <b>E</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>F</b>                   | <b>G</b>      | <b>H</b>   | <b>I</b>  | <b>J</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>K</b>                   | <b>L</b>      | <b>M</b>   | <b>N</b>  | <b>O</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>P</b>                   | <b>Q</b>      | <b>R</b>   | <b>S</b>  | <b>T</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>U</b>                   | <b>V</b>      | <b>W</b>   | <b>X</b>  | <b>Y</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>Z</b>                   |               |  |   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |  |

|   |               |   |  |
|---|---------------|---|--|
| <p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>   | <p>1 hora</p> | <p><b>(EI03ET07)</b> Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> | <p>Observe o gatinho abaixo, ele está com um pequeno problema, está faltando bigodes do lado esquerdo, somente um lado está completo. Complete os bigodinhos que estão faltando no gatinho e depois indique a quantidade total . Lembre-se que o gatinho tem a mesma quantidade de bigodes dos dois lados.</p>  |
| <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>“Escuta, fala, pensamento e imaginação”, “Traços, cores sons e formas” , “Espaço, tempos, quantidade, relações e transformações”;</u> <u>“O eu, o outro e o nós”</u></p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se</u></p> |               |   |  |



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

PROFESSORAS: Bárbara e Caren

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13 à 15/04

TURMA: Jardim I e Jardim II

### EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO  | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS                             |
|----------------|---|--|---|
| SEGUNDA-FEIRA  |   |  |   |
| TERÇA-FEIRA    |   |  |   |
| QUARTA-FEIRA   |   |  |   |
| QUINTA-FEIRA   | 50 minutos                                    | (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. | Educação Física:<br>1º Aula<br>-Brincadeira elefantinho colorido. |

|   |                   |   |   |
|---|-------------------|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>SEXTA-<br/>FEIRA</b></p>  | <p>50 minutos</p> | <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> | <p>2° Aula<br/>-Brincadeira cabra cega.<br/>-Volta à calma com roda de conversa sobre a atividade</p> |
| <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / O EU, O OUTRO E O NÓS</u></p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se</u></p> |                   |   |   |