

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	A importância da matemática na vida dos pequenos. A matemática está presente na nossa vida desde o nosso nascimento. Quase tudo no nosso cotidiano gira em torno de números, medidas, figuras geométricas e outros conceitos inerentes a essa disciplina. Antes mesmo de iniciar o período escolar, as crianças já têm contato com noções matemáticas no seu dia a dia, aprendendo sem sequer perceber[...]. Na aula de hoje vamos assistir o vídeo “livro de números do Marcelo” e ver os números de 1 a 10: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=OEoBWCORoi0 Depois de assistir o vídeo, pergunte para a criança qual número ela mais gosta e por quê. Em seguida, peça a ela que desenhe à mão livre três números de sua preferência.
TERÇA-FEIRA	1 hora	Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Na aula de hoje vamos relacionar números às suas respectivas quantidades. Faça conforme o modelo semelhante à figura acima. Separe uma base com um número de identificação em suas divisões. Depois disponibilize à criança botões (ou grãos, tampinhas etc.) em bastante quantidade. Em seguida, peça a ela que coloque a quantidade de botões que são respectivas ao número identificado em cada base.
QUARTA-FEIRA	1 hora	Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	Nesta semana, dia 09, domingo, comemora-se o dia das mães. Assista o vídeo “clipe oficial dia das mães com participação de crianças por carolleivy”: https://www.youtube.com/watch?v=CBmpaFgyVLk Depois pergunte à criança: 1 – você sabe o nome da sua mãe? 2 – quantos anos sua mãe tem? 3 – quem é a melhor mãe do mundo? 4 – que sentimento você tem por sua mãe?

QUARTA-FEIRA	2H/A	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	- Brincadeira “Cabo de guerra” - Brincadeira “Sol e lua”
QUINTA-FEIRA	1 hora	Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	Hoje vamos relacionar os números com a família. Para isso pegue uma foto da sua família. Mostre para a criança e pergunte a ela quais são as pessoas da foto. Depois pergunte quantas pessoas são: uma, duas, três... Conte com a criança pessoa por pessoa até chegar no número total final. Em seguida, peça para a criança que gesticule com os dedos das mãos os números 1 até o número total de membros da família, parecido quando a gente pede para falar a sua idade e mostrar com os dedos das mãos.
SEXTA-FEIRA	1 hora	Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.	Assista o vídeo “mundo bita - matematicamente ft. Casuarina”: https://www.youtube.com/watch?v=k9r5ococip4 Depois de ter assistido o vídeo peça a criança que conte uma história, “a história dos números” sendo que para cada número que a criança falar, deve-se utilizar objetos/brinquedos/itens equivalentes ao numeral, atribuindo-lhe, assim, seu valor numérico. Exemplo: se a criança falar o número 3, então pode-se utilizar 3 copos. Você pode começar assim: “era uma vez o número 5...” Utilize ao menos três números entre 0 e 10. Não é necessário utilizar mais que três números.
	2 horas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Folha para impressão e confecção da máscara.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:1º -

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

2º - ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

3º - O EU, O OUTRO E O NÓS

4º - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

5º - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:

CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR-SE E CONHECER-SE