



**Secretaria de Educação**

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

ESCOLA FIORINDO RONCON  
TURMA: JARDIM I  
PLANO DE AULA SEMANAL  
SEMANA 8 - DE 26 A 30 DE ABRIL DE 2021  
**TEMA: PAZ E DESARMAMENTO INFANTIL**

**PROFESSORES(AS): Jonas, Stefanie, Valquíria e Ana Cecília**

**EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
SEGUNDA-FEIRA	50 minutos	Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.h	Atualmente percebe-se na sociedade inúmeras situações marcadas pela agressividade e a violência. Além disso, no mês de abril tivemos o dia do desarmamento infantil – dia 15/04, um dia dedicado a discutir e conscientizar sobre as influências negativas de arminhas de brinquedo. A fim de desenvolver com as crianças uma cultura de paz, teremos uma semana dedicada a esse tema. A leitura de hoje é de um livro de Todd Parr, chamado “O livro da Paz”. Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2oHcuhAFR5Y">https://www.youtube.com/watch?v=2oHcuhAFR5Y</a> Após leitura, enviar um áudio contando o que é a paz para você.
TERÇA-FEIRA	90 minutos	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Poucos símbolos são tão comuns e conhecidos como a pomba da paz. É um símbolo mundial! Ou seja, pessoas em todo o mundo lembram da paz ao verem uma pomba branca. Na atividade de hoje vamos nos divertir, potencializar a sensibilidade tátil e desenvolver a capacidade criativa reproduzindo uma pomba da paz.
QUARTA-FEIRA	50 minutos	Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	Para conscientizar sobre a importância do desarmamento infantil, será realizada a leitura do texto “Rafinha fez campanha pelo desarmamento” e na sequência discussão sobre o tema.

	1h50m	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	<b>Educação Física</b> - Alongamento - Equilíbrio sobre as linhas reta, ondulada e Zig-Zag
QUINTA-FEIRA	90 minutos	Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.  Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	A atividade de hoje visa desenvolver a coordenação motora e os conceitos matemáticos. Faremos como o Rafinha e confeccionaremos nosso próprio brinquedo. Faremos um boliche com material reciclável para se divertir com a família toda!
SEXTA-FEIRA	50 minutos	Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.	As crianças pequenas, por meio da música, aprendem sobre si mesmas, seu corpo, sobre os outros e sobre a sua cultura.  Musicalização: A paz, Thelma Chan. Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=282815F-8-g">https://www.youtube.com/watch?v=282815F-8-g</a>
	1h50m	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EO06) Manifestar interesse respeito por diferentes culturas e modos de vida.	<b>Arte</b> Acesso a um texto com imagens e explicações sobre a arte indígena, e imagens e explicação sobre a atividade.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e forma; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se