



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA FIORINDO RONCON
TURMA: JARDIM I
PLANO DE AULA SEMANAL
SEMANA 7 – DE 19 A 23 DE ABRIL DE 2021
TEMA: SEMANA DO ÍNDIO

PROFESSORES(AS): Ana Cecília, Jonas, Stefanie e Valquíria

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 minutos	Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida; Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações).	A fim de valorizar a cultura indígena e compreender a influência do tupi-guarani sobre a língua portuguesa, faremos a leitura e interpretação do livro “ O TUPI que você fala ”, de Cláudio Fragata. Link: https://www.youtube.com/watch?v=QNzu3aQ3ubw
TERÇA-FEIRA	50 minutos	Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.	A arte indígena é extremamente rica e se manifesta na música, dança, arte plumária, cestaria, cerâmica, tecelagem e pintura corporal. Se tiver em casa algum objeto indígena enviar foto.
QUARTA-FEIRA			FERIADO

QUINTA-FEIRA	30 minutos	<p>Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>Expressar se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	Para resgatarmos a cultura e origens do povo brasileiro, realizaremos uma pintura facial indígena.
SEXTA-FEIRA	30 minutos	<p>Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>	<p>As crianças pequenas, por meio da música, aprendem sobre si mesmas, seu corpo, sobre os outros e sobre a sua cultura. Ela produz música por meio da exploração do som e de suas qualidades: altura, duração, intensidade e timbre. Elas gostam de explorar, no contato com objetos e instrumentos musicais, os sons agudos e graves (altura), tocar forte ou fraco (intensidade), produzir sons curtos ou longos (duração) e imitar gestos que relacionam com a produção de som.</p> <p>Na aula de hoje, conheceremos a música “Celebrando o dia do índio” da Turma do Folclore.</p>
	2 horas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<p>Será disponibilizado um link contando a fábula do macaco e o rabo.</p> <p>E um link com a imagem que servirá como modelo da atividade.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e forma; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se