



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

ESCOLA FIORINDO RONCON

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL

DE 05 A 09 DE ABRIL DE 2021

TEMA: PÁSCOA / CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO

PROFESSORES(AS): Ana Cecília, Jonas, Stefanie e Valquíria

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 minutos	<p>Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p>	<p>A Páscoa é uma data repleta de simbolismos e significados, que podem variar de família para família. Qual o significado de Páscoa para a sua família? Vocês comemoram a Páscoa?</p> <p>Após reflexão sobre o tema, serão elaborados cartões que serão utilizados em um divertido jogo de mímica. Através da mímica trabalhamos diversos elementos psicomotores, tais como: o esquema corporal, a imagem corporal, o tônus, a motricidade ampla, a organização espaço-temporal, o ritmo, a lateralidade e o equilíbrio.</p>
TERÇA-FEIRA	50 minutos	<p>Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p>	<p>Dia 02 de abril é o Dia do Autismo, com o objetivo de conscientizar sobre a doença que afeta cerca de 70 milhões de pessoas em todo o mundo.</p> <p>Para tratar sobre inclusão e respeito as diferenças, a leitura proposta hoje é do livro “Meu amigo faz iii”, de Andréa Werner. Acesse aqui: https://www.youtube.com/watch?v=uyAkjS8cvvl</p>

QUARTA-FEIRA	50 minutos	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	O objetivo da atividade de hoje é o desenvolvimento sensorial, estimular a percepção e a empatia (saber se colocar no lugar do outro), além de desenvolver a coordenação motora fina. Atividade: fazer os números em auto relevo, para na sequência tentar identificar qual é o número apenas pelo tato.
	2H/A	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Educação Física - Alongamento - Brincadeira das Cores - Aula através do vídeo da professora.
QUINTA-FEIRA	50 minutos	Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	A atividade de hoje trabalha a empatia, a criatividade e estimula a coordenação motora. Falaremos sobre os símbolos do autismo (cor azul, o quebra cabeça e a fita de conscientização). A atividade será fazer um cartaz (em uma folha) utilizando algum símbolo do autismo.
SEXTA-FEIRA	30 minutos	Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.	Para desenvolver a empatia e o respeito mútuo, conheceremos o personagem André, da turma da Mônica. Link: https://www.youtube.com/watch?v=KZfkphIBHj8&list=PLiWDtUL5RzUmAX9sJLE11wb_aieH-A0FM
	1h50min	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Arte Será disponibilizado um link contando a história do coelho que não sabia esperar. Em que é passado alguns exercícios que ajuda na paciência. Em seguida é disponibilizado um link com a explicação da professora sobre uma confecção de uma mandala.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós. Traços, sons, cores e forma; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se