



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA FIORINDO RONCON
TURMA: JARDIM I
PLANO DE AULA SEMANAL
DE 12 A 16 DE ABRIL DE 2021
TEMA: SEMANA DO LIVRO

PROFESSORES(AS): Ana Cecília, Jonas, Stefanie e Valquíria

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 minutos	Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.	Estamos iniciando a Semana do Livro! As crianças pequenas aprendem sobre os textos ao terem diferentes oportunidades de escutar, explorar e conversar sobre diversos gêneros textuais. São essas oportunidades de aproximam a criança dos conceitos letrados, que são aprendidos no contato com o mundo da escrita. Hoje vamos conhecer uma das personagens mais conhecidas do "Sítio do Pica Pau Amarelo". Acesse o link para realizar a leitura do livro "Emília, a boneca que virou gente": https://youtu.be/C0RezMD7shs
TERÇA-FEIRA	50 minutos	Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	O Saci-pererê é conhecido nacionalmente por influência da obra de Monteiro Lobato. A atividade de hoje será muito divertida: Basquete no Gorro do Saci! Essa atividade trabalha motricidade ampla e viso-motora, noção de distância e conceitos matemáticos (contagem, soma e subtração).
QUARTA-FEIRA	50 minutos	Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).	As crianças pequenas aprendem sobre os livros e os diferentes gêneros textuais a partir do contato com estes por meio da escuta de leituras e da exploração. Compartilhe conosco qual é o seu livro favorito e conte o que faz desse livro tão especial!

	2H/A	(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Educação Física - Alongamento - Dança “lavar as mãos” fitDanceKids - Dança “Tchutchue” FitDanceKids.
QUINTA-FEIRA	50 minutos	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Por meio de traços, pontos e formas, tanto bidimensionais como tridimensionais, as crianças podem expressar suas ideias, sentidos e sentimentos em uma linguagem que as motiva e as engaja para realizar suas explorações e descobertas sobre as coisas e o mundo à sua volta. Para incentivar essas explorações e descobertas, hoje confeccionaremos um livro suspenso.
SEXTA-FEIRA	30 minutos	Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.	As crianças pequenas, por meio da música, aprendem sobre si mesmas, seu corpo, sobre os outros e sobre a sua cultura. Para finalizar a semana do livro, acesse o link para ouvir a música "O livro te faz livre": https://youtu.be/VCGNhlw-tWs
	2 horas	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Arte Será disponibilizado um link contando a história do coelhinho que não sabia esperar. Em que é passado alguns exercícios que ajuda na paciência. Em seguida é disponibilizado um link com a explicação da professora sobre uma confecção de uma mandala.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e forma; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se