

PROFESSORES(AS): Renata da Silva Brandão

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	35 Min	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	<p>Atividade: rasgadura- Colar papel picado de revistas ou jornais na oca do índio. Essa atividade tem como objetivo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a cultura indígena; • Promover o interesse das crianças na cultura indígena; • Desenvolver a atenção; • Desenvolver a coordenação motora.
TERÇA-FEIRA	30 Min	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	<p>Atividade: Colorir desenho do índio</p> <p>Identificar o conhecimento das crianças sobre o universo indígena;</p> <p>Desenvolver autonomia no controle da coordenação motora;</p> <p>Desenvolver controle no desenvolvimento da pinça;</p>

<p>QUAR TA- FEIRA</p>	<p>45 Min</p>	<p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>	<p>Essa atividade tem o objetivo de despertar a curiosidade, imaginação e criatividade da criança em reação a cultura indígena, pois ela terá que fazer sua própria tinta usando elementos da natureza como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corantes naturais: pó de café, urucum, açafrão, terra, entre outros. • Cola. • Água
<p>QUINT A- FEIRA</p>	<p>35 Min</p>	<p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Atividade: Confeccionado o cocar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nessa atividade, além do aluno desenvolver a criatividade, a criança aprende a valorizar a cultura indígena; • Promover o interesse das crianças na cultura indígena; • Desenvolver a atenção; • Desenvolver a coordenação motora.
<p>SEXTA- FEIRA</p>	<p>45 Min</p>	<p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>Atividade: Confeccionar o instrumento maracá com material reciclável</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a cultura indígena; • Promover o interesse das crianças na cultura indígena; • Desenvolver o ritmo e atenção através do som do instrumento Macará. • Desenvolver a coordenação motora.
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “O EU, O OUTRO E O NÓS” “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO” “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.</p>			